Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8270278
Centre d'intérêt: 06

Dumas, Jean-Marc, 1948-

Ecrits et publications / Jean-Marc Dumas, Lise Roy, Lizette Boivin. -- Québec : INRS-Education, 1980.
78 f. ; 28 cm.

Code: D-110. Index: f. 72-78.

Cote Dewey: 370.78'J714/D886e Cote LC: LB/1028

Descripteur(s): *Recherche en éducation *Catalogue

Identificateur(s) de nom: *INRS-Education (Québec)

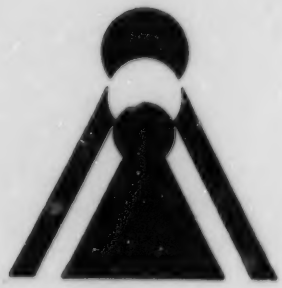
Catalogue des documents réalisés dans le cadre des activités de recherche de l'INRS-Education depuis 1972. Sont recensés les textes des communications, les articles de périodiques, les monographies, les rapports de recherche, les instruments de recherche, les textes à accès restreint, etc. La documentation est regroupée sous six têtes de chapitre: INRS-Education - Programme individualisation de l'enseignement (SAGE) - Programme enseignement du français - Programme évaluation d'actions pédagogiques - Programme mesure - Projet PERPE. Les conditions d'acquisition ou de prêt des documents sont précisées.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270278

septembre 1980

ECRITS ET PUBLICATIONS



INRS

EDUCATION

E D U Q 8270278

septembre 1980

ECRITS ET PUBLICATIONS

Jean-Marc Dumas
Lise Roy
Lizette Boivin

INRS-éducation
2383 Chemin Ste-Foy
Sainte-Foy, Québec
G1V 1T1

D-110

TABLE DES MATIERES

PRESENTATION 1

INRS-EDUCATION 4

INDIVIDUALISATION DE L'ENSEIGNEMENT 10

Activités générales

SAGE-développement

SAGE-évaluation

ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS 27

Activités générales

Etude clinique du français

EVALUATION D'ACTIONS PEDAGOGIQUES 32

Activités générales

La classe et son environnement

Professionnel court

L'école, un problème pour l'enfant

Enseignement à distance

Performa

MESURE 46

Activités générales

Questions statistiques

Représentations économiques

PERPE 52

DIVERS 67

INDEX-AUTEURS 72

A tous les usagers,

La présentation des "Ecrits et Publications" de l'INRS-Education permet au Centre de faire connaître les travaux qu'il poursuit dans le cadre de ses activités de recherche depuis 1972 et vous renseigne sur les différents modes d'accès à ces documents.

Ce document regroupe les différents écrits et publications selon les catégories suivantes:

(C) Texte d'une communication faite lors d'un congrès;

(D) Documents divers;

(I) Document confidentiel dont l'accès est réservé au personnel du Centre;

(P) Texte publié dans un périodique;

(R) Rapport de recherche;

(S) Texte d'une communication publié dans le compte rendu d'un congrès;

(T) Instrument de recherche;

(V) Volume ou partie de volume.

Cette année, nous avons choisi de vous présenter les différentes catégories de documents selon leur appartenance à un programme de recherche de l'INRS-Education. Une brève description de chaque programme et des projets actuellement en cours qui y sont regroupés, précède donc la liste des écrits et publications qui s'inscrivent dans ce cadre.

Nous espérons ainsi faciliter la consultation de ce document et contribuer à mieux situer le contexte dans lequel les recherches sont effectuées.

Tous les documents répertoriés sont accessibles au public à l'exception de ceux de la catégorie I. Il s'agit de documents de régie interne ou de rapports de recherche que les commanditaires ou les chercheurs jugent préférables de ne pas rendre publics.

Les écrits et publications de l'INRS-Education sont disponibles pour consultation. Il suffit de se présenter au Centre durant les heures ouvrables ou encore, pour les personnes qui peuvent en bénéficier, d'en faire la demande au Service des prêts entre bibliothèques.

Les documents répertoriés sont également en vente à l'INRS-Education (à moins de mention contraire). Toute commande faite par un individu ou un organisme doit être accompagnée d'un chèque ou d'un mandat-poste couvrant la totalité du coût de la demande. De plus, les paiements doivent être faits en monnaie canadienne.

Pour tout renseignement supplémentaire, vous pouvez communiquer avec le Service de liaison de l'INRS-Education

2383 Chemin Ste-Foy
Ste-Foy, Québec
G1V 1T1
Tél.: (418) 657-2593

Lise Roy

Lise Roy
Agent de liaison

INRS-EDUCATION

Après avoir constitué un groupe de recherche en éducation en juillet 1972, l'INRS créait le centre INRS-Education en avril 1975.

Dès 1972-73, le centre, sans pour autant exclure toute recherche fondamentale, s'est donné comme mission première la recherche appliquée et orientée vers la solution de certains problèmes majeurs du système québécois d'éducation.

Au cours des prochaines années le centre s'attachera principalement à:

- développer (c'est-à-dire créer, expérimenter, évaluer) des systèmes ou sous-systèmes éducatifs qui constituent des alternatives réelles aux situations existantes et qui permettent à l'apprenant de devenir l'artisan principal de son développement;
- favoriser, grâce à l'évaluation scientifique, le développement et l'efficacité de systèmes ou sous-systèmes éducatifs dans le but de les aider à se subordonner à la croissance de l'apprenant;
- répondre dans la mesure du possible aux demandes de recherche appliquée, de formation et de consultation exprimées par le milieu;
- développer (c'est-à-dire concevoir, expérimenter et appliquer) une problématique et des modèles conceptuels permettant de mieux saisir la place de l'éducation et le rôle de l'école dans l'ensemble de la société afin de faire les diagnostics appropriés et de contribuer davantage à l'amélioration du système scolaire.

La poursuite de ces objectifs suscite de nombreuses activités de recherche qui s'inscrivent dans le cadre de quatre programmes:

. individualisation de l'enseignement;
. enseignement du français;
. évaluation d'actions pédagogiques;
. mesure.

Dans la recherche des solutions aux problèmes majeurs du système scolaire québécois, l'INRS-Education fait de l'école son laboratoire privilégié et associe à ses travaux des professionnels de l'enseignement, des administrateurs scolaires et des organismes publics tels les services et directions du ministère de l'éducation du Québec.

La préoccupation toujours présente au Centre d'inscrire ses actions dans la réalité du milieu conduit à un second aspect de la mission de l'INRS-Education: sa participation communautaire.

A cet égard, le centre, souvent sollicité par des organismes gouvernementaux ou autres, a collaboré à l'élaboration ou à la critique de projets de politiques ou de programmes touchant diverses facettes de l'éducation.

D 1 DUMAS, J.M.
PROCEDURES ET NORMES DE PRESENTATION TECHNIQUE DES DOCUMENTS DE L INRS-EDUCATION. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MARS 1974. (NON DISPONIBLE)

D 6 INRS-EDUCATION.
MEMOIRE DE CREATION DU CENTRE INRS-EDUCATION. QUEBEC ET MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1974. (NON DISPONIBLE)

D 17 INRS-EDUCATION.
PLAN QUINQUENAL 1976-81. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JANVIER 1976. (GRATUIT)

D 53 INRS-EDUCATION.
INRS-EDUCATION. RAPPORT ANNUEL 1976-77. QUEBEC, INRS-EDUCATION, AOUT 1977. (NON DISPONIBLE)

D 60 DUMAS, J.M., BLAIS, G.
REPERTOIRE DES ECRITS DE L INRS-EDUCATION. QUEBEC, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1977. (NON DISPONIBLE)

D 64 MAKDISSI, M., BEGIN, Y., BLAIS, G., LECLERC, M.
MEMOIRE DE L INRS-EDUCATION SUR LE LIVRE VERT DE L ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MARS 1978.
N.B. INCLUT LES TEXTES D-75,D-76. (GRATUIT)

D 65 DUSSAULT, G.
MEMOIRE DE L INRS-EDUCATION, EXPOSE ET RECOMMANDATIONS CONCERNANT LES PROGRAMMES D ETUDES. EXPOSE PRESENTE LORS DE L AUDIENCE PUBLIQUE SUR LE LIVRE VERT DE L ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE TENUE PAR LE MINISTERE DE L EDUCATION A LA POLYVALENTE DE LEVIS LE 28 AVRIL 1978. (GRATUIT)

D 66 BEGIN, Y.
MEMOIRE DE L INRS-EDUCATION, INTERVENTION CONCERNANT LE ROLE DE L ECOLE. EXPOSE PRESENTE LORS DE L AUDIENCE PUBLIQUE SUR LE LIVRE VERT DE L ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE TENUE PAR LE MINISTERE DE L EDUCATION A LA POLYVALENTE DE LEVIS LE 28 AVRIL 1978. PRIX $ .00

D 67 MAKDISSI, M.
MEMOIRE DE L INRS-EDUCATION, INTERVENTION CONCERNANT LA POLITIQUE DE MESURE DES APPRENTISSAGES, LE REGROUPEMENT DES ELEVES AU SECONDAIRE EN VOIES DIFFERENTES ET L ORGANISATION PEDAGOGIQUE. EXPOSE PRESENTE LORS DE L AUDIENCE PUBLIQUE SUR LE LIVRE VERT DE L ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE TENUE PAR LE MINISTERE DE L EDUCATION A LA POLYVALENTE DE LEVIS LE 28 AVRIL 1978. (GRATUIT)

D 68 BLAIS, G.
MEMOIRE DE L INRS-EDUCATION, INTERVENTION CONCERNANT LE SAVOIR LIRE (2-33), EXPOSE PRESENTE LORS DE L AUDIENCE PUBLIQUE SUR LE LIVRE VERT DE L ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE TENUE PAR LE MINISTERE DE L EDUCATION A LA POLYVALENTE DE LEVIS LE 28 AVRIL 1978. (GRATUIT)

D 69 BEGIN, Y., CHARLAND-ROY, M., DUMAS, J.M., HAMEL, L., LADOUCEUR-LACASSE, M.
PROJET DE POLITIQUE OPERATIONNELLE ER-3 REVISEE SUR LES PROGRAMMES D ETUDES DES 2E ET 3E CYCLES, AMENDEMENTS SUGGERES PAR L INRS-EDUCATION. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1978. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 70 BEGIN, Y., CHARLAND-ROY, M., DUMAS, J.M., HAMEL, L., LADOUCEUR-LACASSE, M.
PROJET DE POLITIQUE OPERATIONNELLE ER-6 REVISEE SUR LES REGIMES DES ETUDES DES 2E ET 3E CYCLES, AMENDEMENTS SUGGERES PAR L INRS-EDUCATION. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1978. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 71 DUSSAULT, G., PAQUET, D., ROBERGE-BRASSARD, J.
PROJET DE MEMOIRE DE L INRS-EDUCATION A LA COMMISSION D ETUDE SUR LES UNIVERSITES. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1978. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 75 BERTRAND, R.G.
MEMOIRE DE L INRS-EDUCATION SUR LE LIVRE VERT DE L ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE, COMMENTAIRE SUR CERTAINS PARAGRAPHES DU LIVRE VERT TRAITANT DES MATHEMATIQUES ET DES SCIENCES. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MARS 1978. N.B. INCLUS DANS LE TEXTE D-64. (GRATUIT)

D 76 LECLERC, M.
MEMOIRE DE L INRS-EDUCATION SUR LE LIVRE VERT DE L ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE, COMMENTAIRE SUR LA SECTION DU LIVRE VERT TRAITANT DE L ECOLE PRIMAIRE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MARS 1978. N.B, INCLUS DANS LE TEXTE D-64. (GRATUIT)

D 77 DUMAS, J.M., BERGERON, C.
REPERTOIRE DES ECRITS DE L INRS-EDUCATION. 2E ED. QUEBEC, INRS-EDUCATION. SEPTEMBRE 1978. (GRATUIT)

D 81 INRS-EDUCATION.
INRS-EDUCATION. RAPPORT ANNUEL 1977-78. QUEBEC, INRS-EDUCATION. SEPTEMBRE 1978. (NON DISPONIBLE)

D 98 INRS-EDUCATION.
INRS-EDUCATION. RAPPORT ANNUEL 1978-79. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1979. (GRATUIT)

D 104 INRS-EDUCATION.ASSEMBLEE DES PROFESSEURS.
REACTIONS DE L ASSEMBLEE DES PROFESSEURS DE L INRS-EDUCATION SUR LE DOCUMENT DE CONSULTATION DU MINISTERE DE L EDUCATION "LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU QUEBEC". QUEBEC. INRS-EDUCATION. AVRIL 1980. PRIX $ 1.08

R 35 INRS-EDUCATION.
INRS-EDUCATION. RAPPORT ANNUEL 1973-1974. MONTREAL ET QUEBEC. INRS-EDUCATION. JUIN 1974. (NON DISPONIBLE)

R 70 INRS-EDUCATION.
INRS-EDUCATION. RAPPORT ANNUEL 1974-75. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUILLET 1975. (NON DISPONIBLE)

R 101 INRS-EDUCATION.
INRS-EDUCATION. RAPPORT ANNUEL 1975-76. QUEBEC, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1976. (NON DISPONIBLE)

PROGRAMME

INDIVIDUALISATION DE L'ENSEIGNEMENT

INDIVIDUALISATION DE L'ENSEIGNEMENT

Le programme individualisation de l'enseignement vise à développer les connaissances et les instruments permettant de rendre l'enseignement plus approprié aux besoins et aux aspirations de l'apprenant comme personne autonome et responsable (écrits et publications, p. 12 et 13).

SAGE-développement

L'objectif du projet SAGE était de créer et d'expérimenter dans divers milieux économiques, un système d'apprentissage individualisé pour le second cycle du primaire, comme alternative à l'enseignement du français, langue maternelle, de l'anglais, langue seconde, des mathématiques, des sciences humaines et des sciences de la nature.

L'expérimentation de SAGE étant complétée, les chercheurs du centre se penchent sur le développement et la dissémination de ce système d'enseignement individualisé. Ils poursuivent également en collaboration avec le CIIPME (Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicologia Materialica y Expérimental, (Argentine)) des travaux en vue d'identifier les principales variables permettant de définir les styles de pensée et d'apprentissage des enfants de 9-10 et 11 ans (écrits et publications, p. 14 à 21).

SAGE-évaluation

Dans le cadre de ce projet, les chercheurs du centre poursuivent l'évaluation de l'atteinte des objectifs du système d'apprentissage géré par l'étudiant.

Le projet SAGE vise à:

- développer la responsabilité de l'élève vis-à-vis des apprentissages et son autonomie de fonctionnement en classe;
- stimuler l'évolution du milieu scolaire vers l'adaptation d'un enseignement individualisé plus systématique;
- évaluer le rendement scolaire et les effets produits par le système sur la personnalité de l'étudiant (écrits et publications, p. 22 à 25).

C 50 MARCHAND, A., CORMIER, R.
LA FORMULATION D OBJECTIFS SPECIFIQUES D APPRENTISSAGE D APRES LE MODELE DE GAGNE ET BRIGGS. COMMUNICATION PRESENTEE AU 44E CONGRES DE L ACFAS, SHERBROOKE, MAI 1976. PRIX $ 1.00

C 67 BEGIN, Y.
ENSEIGNEMENT DE QUALITE ET ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISE. CONFERENCE PRONONCEE A L OCCASION DE LA PARUTION DU LIVRE"L INDIVIDUALISATION DE L ENSEIGNEMENT,POURQUOI."COLLECTION DEVENIR. NO.3,QUEBEC.INRS-EDUCATION,MARS 1979. PRIX $ 1.50

C 70 BEGIN Y.
DU CONCEPT D APTITUDE AU CONCEPT DE PREREQUIS. CONFERENCE PRONONCEE A L OUVERTURE DU 22E CONGRS ANNUEL DE L ASSOCIATION MATHEMATIQUE DU QUEBEC, HULL, AU CEGEP DE L OUTAOUAIS, 19 OCTOBRE 1979. PRIX $ 1.92

D 78 BEGIN, Y. LECLERC, M.
RAPPORT A LA COMMISSION PERMANENTE DANS LE CADRE DES ECHANGES FRANCE-QUEBEC. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1978. PRIX $ 1.00

P 24 MARCHAND, R., CORMIER, R.
LA FORMULATION D OBJECTIFS SPECIFIQUES D APPRENTISSAGE D APRES LE MODELE DE GAGNE ET BRIGGS. REVUE DES SCIENCES DE L EDUCATION, 1977, 3(2), 229-238. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 32 BRIEN, R., BEGIN, Y.
QUELQUES REFLEXIONS SUR L USAGE PEDAGOGIQUE DES ORDINATEURS. EDUCATION-CANADA, 1979, 19(1), 23-27. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 36 BEGIN Y.
DU CONCEPT D APTITUDE AU CONCEPT DE PREREQUIS. BULLETIN,ASSOCIATION MATHEMATIQUE DU QUEBEC, 1980, 20(1), 3-10. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 39 BEGIN, Y.
VERS UNE REORIENTATION DE LA PSYCHOMETRIE DE L APTITUDE-LE POINT DE VUE DE BLOOM. REVUE QUEBECOISE DE PSYCHOLOGIE. N.B. A PARAITRE. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 79 MARCHAND, A., CORMIER, R.
LA FORMULATION D OBJECTIFS SPECIFIQUES EN GEOMETRIE POUR UN GROUPE D ENFANTS DE 9 ANS D APRES LE MODELE DE GAGNE ET BRIGGS. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1976. PRIX $ 1.00

V 1 BEGIN, Y., MASSON J.P., BEAUDRY, R., PAQUET, D.
INDIVIDUALISATION DE L ENSEIGNEMENT ET PROGRES CONTINU A L ELEMENTAIRE-APPLICATION A L ANGLAIS, LANGUE SECONDE(PUBLICATION B-39). QUEBEC, CENTRE INTERNATIONAL DE RECHERCHES SUR LE BILINGUISME 1973. N.B. EN VENTE AU CIRB.

V 11 BEGIN, Y.
L INDIVIDUALISATION DE L ENSEIGNEMENT, POURQUOI. QUEBEC, INRS-EDUCATION. COLLECTION DEVENIR NO 3, 1978. PRIX $ 4.50

C 13 BEGIN, Y.
CONSTRUCTION D UN SYSTEME D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE POUR LE SECOND CYCLE DE L ELEMENTAIRE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 42E CONGRES DE L ACFAS, QUEBEC, MAI 1974. PRIX $ .90

C 32 PAQUET, D., DUSSAULT, G.
L INDIVIDUALISATION DU CURRICULUM, UN EFFET DE L INDIVIDUALISATION DE L APPRENTISSAGE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975, N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-085. PRIX $ 2.40

C 36 DUSSAULT, G.
L EFFRITEMENT DU MONOLITHISME DES PROGRAMMES DE FRANCAIS- ETUDE CLINIQUE DE QUELQUES CLASSES DE NIVEAU ELEMENTAIRE ET DE NIVEAU SECONDAIRE DU QUEBEC METROPOLITAIN. COMMUNICATION PRESENTEE A L ASSOCIATION CANADIENNE POUR L ETUDE DU CURRICULUM, EDMONTON, 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

C 43 BEGIN, Y.
LE PROJET SAGE- PRESENTATION GENERALE. COMMUNICATION PRESENTEE AU COLLOQUE D ETE DE L ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PEDAGOGIE EXPERIMENTALE DE LANGUE FRANCAISE. MONTREAL, AOUT 1974. PRIX $ 1.08

C 45 DUSSAULT, G.
PROJET SAGE- LA PREPARATION DES ENSEIGNANTS. COMMUNICATION PRESENTEE AU COLLOQUE D ETE DE L ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PEDAGOGIE EXPERIMENTALE DE LANGUE FRANCAISE, MONTREAL, AOUT 1974. PRIX $ 1.08

C 48 HAMEL, L., BEGIN, Y., PAQUET, D.
ESSAI D IDENTIFICATION DES STYLES D APPRENTISSAGE D ELEVES DE L ELEMENTAIRE A L AIDE DES CATEGORIES DE HILL DANS LE CADRE DU PROJET SAGE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 44E CONGRES DE L ACFAS, SHERBROOKE. MAI 1976. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-106. PRIX $ 3.36

C 57 HAMEL, L., PAQUET, D.
ETAT DES TRAVAUX D UN PROJET CONJOINT CIIPME-INRS-EDUCATION PORTANT SUR LES STYLES DE PENSEE ET D APPRENTISSAGE DES ENFANTS DE 9, 10 ET 11 ANS DANS LE CADRE DU PROJET SAGE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 45E CONGRES DE L ACFAS, TROIS-RIVIERES, MAI 1977. PRIX $ 1.08

C 71 BEGIN, Y., PAQUET, D.
PROBLEMES LIES A L IMPLANTATION D UN SYSTEME D ENSEIGNEMENT UTILISANT L ORDINATEUR COMME OUTIL DE GESTION PEDAGOGIQUE. TROISIEME COLLOQUE CANADIEN DE TECHNOLOGIE PEDAGOGIQUE. VANCOUVER, 27-29 FEVRIER 1980. PRIX $ 1.08

D 21 BRUNET, R.
QUELQUES NOTES SANS TROP DE SUITE SUR LE TRAITEMENT MECANOGRAPHIQUE DES TESTS-MODULES. MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1974. (NON DISPONIBLE)

D 22 BRUNET, R
LE ROLE DES TESTS DANS SAGE, UNE MESURE DE L ATTEINTE D OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OU UNE MESURE DU RENDEMENT AUX UNITES D APPRENTISSAGE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1974. (NON DISPONIBLE)

D 23 DUSSAULT, G.
OBJECTIFS D APPRENTISSAGE, UNITES D ENSEIGNEMENT ET D APPRENTISSAGE, TESTS-MODULES CRITERIES DANS SAGE, PRINCIPES METHODOLOGIQUES. QUEBEC, INRS-EDUCATION, DECEMBRE 1974, N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-095. PRIX $ 1.08

D 48 BLAIS, G., PROULX MARCOTTE, L., AUDIBERT, S., LAROCHE, G.
RAPPORT DES MISSIONS EN FRANCE DU 25 FEVRIER AU 19 MARS 1977 DANS LE CADRE DU PROJET INNOVATION PEDAGOGIQUE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, C.E.C.Q. ET C.S.S.F., AVRIL 1977. PRIX $ 3.36

D 51 PAQUETTE, R., VAILLANCOURT, D.
RAPPORT MISSION PEDAGOGIQUE EN FRANCE (CLASSES FREINET) DU 17 AVRIL AU 7 MAI 1977 DANS LE CADRE INNOVATION PEDAGOGIQUE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1977. PRIX $ 3.36

D 55 RIVERIN SIMARD, D.
STAGE DE PREPARATION A L UTILISATION D UN SYSTEME D ENSEIGNEMENT ET D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1977. PRIX $ 1.50

D 61 RIVERIN SIMARD, D. ET ALII.
GUIDE DE GESTION EN VUE DE L IMPLANTATION DE SAGE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, AOUT 1977. PRIX $ .90

D 63 MAKDISSI, M., LECLERC, M., BEGIN, Y.
RAPPORT DES MISSIONS EN FRANCE DU 3 AVRIL AU 17 FEVRIER DANS LE CADRE DU PROJET INNOVATION PEDAGOGIQUE. QUEBEC, INRS-EDUCATION MAI 1976. PRIX $ 1.92

D 72 BRIEN, R.
APPRENTISSAGE ET ENSEIGNEMENT, PRINCIPES POUR LA REDACTION DE DOCUMENTS D ENSEIGNEMENT DANS LE CADRE DU PROJET SAGE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1978. PRIX $ 2.40

D 79 STE-MARIE, J.
MANUEL DE L USAGER DE SISAGE (SUPPORT INFORMATIQUE POUR LE PROJET SAGE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1978. PRIX $ 2.09

D 88 PAQUET, D.
CATALOGUE DU MATERIEL SAGE. QUEBEC. INRS-EDUCATION, PRIX $ 4.34

D 90 MAKDISSI, M., PAQUET, D.
DOCUMENTS DE TRAVAIL POUR LE STAGE DE PREPARATION DES ENSEIGNANTS SAGE. QUEBEC. INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1978. PRIX $ 1.50

D 91 MAKDISSI M., PAQUET, D.
PRESENTATION D UN P.E.I. PERSONNALISE EN FONCTION DES PROGRAMMES SAGE. QUEBEC. INRS-EDUCATION, MARS 1979. PRIX $ .90

D 101 BEGIN, Y., BERTRAND, R., MAKDISSI, M., PAQUET, D., ROY, F.
SAGE(SYSTEME D APPRENTISSAGE GERE PAR L ETUDIANT). QUEBEC. INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1979. PRIX $ 7.20

D 105 STE MARIE, J., MICHAUD, D.
MANUEL DE L USAGER DE SISAGE (SUPPORT INFORMATIQUE POUR LE PROJET SAGE). QUEBEC. INRS-EDUCATION, JUIN 1980. PRIX $ 3.84

I 5 STE MARIE, J.
SISAGE, DOCUMENTATION TECHNIQUE. QUEBEC. INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1978. (CONSULTATION SEULEMENT)

I 6 MAKDISSI, M., PAQUET, D.
BILAN DE LA REVISION DES UNITES DE SAGE. QUEBEC. INRS-EDUCATION, MARS 1979. (CONSULTATION SEULEMENT)

I 7 MAKDISSI, M., PAQUET, D.
RENTABILITE D UN NOUVEL EQUIPEMENT POUR L IMPRESSION DES DOCUMENTS SAGE. QUEBEC. INRS-EDUCATION, AVRIL 1979. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 14 BEGIN, Y., DUSSAULT, G., PAQUET, D., TURCOTTE, C.
UN SYSTEME D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE POUR LE SECOND CYCLE DE L ELEMENTAIRE (PROJET SAGE). LES SCIENCES DE L EDUCATION POUR L ERE NOUVELLE, 1975, 8(2-3), 175-206. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 84 LOUCHEZ, M.
ETUDE DES COUTS D IMPLANTATION ET DE FONCTIONNEMENT DE SAGE. QUEBEC. ECOLE NATIONALE D ADMINISTRATION PUBLIQUE, JANVIER 1976. PRIX $ 6.00

R 119 VINCKE. C.
EXPERTISE JURIDIQUE SUR LES PROBLEMES DE DROITS D AUTEUR QUE SUSCITE LA PRODUCTION DU MATERIEL PEDAGOGIQUE PAR L INRS-EDUCATION. TEXTE COMMANDITE PAR L INRS EDUCATION. MONTREAL. CENTRE DE RECHERCHE EN DROIT PUBLIC. UNIVERSITE DE MONTREAL. JUILLET 1976. PRIX $ 2.00

R 124 AUBIN LAPOINTE. M.
PROGRAMME SAGE, REVISION DES OBJECTIFS ET DES TESTS. RAPPORT DES ACTIVITES. QUEBEC. INRS-EDUCATION. SEPTEMBRE 1977. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-125. PRIX $ 1.92

C 35 LECLERC M., DUSSAULT, G.
L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, DANS LE SYSTEME SAGE INDIVIDUALISATION DU CURRICULUM ET ANALYSE DU COMPORTEMENT VERBAL ET NON VERBAL DES ENSEIGNANTS ET DES APPRENANTS... COMMUNICATION PRESENTEE AU 20E COLLOQUE DE L ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PEDAGOGIE EXPERIMENTALE DE LANGUE FRANCAISE, CAEN MAI 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

C 44 PAQUET, D.
MODULARISATION DES OBJECTIFS DU PROGRAMME DE FRANCAIS POUR LES GROUPES NEUF ANS ET DIX ANS, COMMUNICATION PRESENTEE AU COLLOQUE D ETE DE L ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PEDAGOGIE EXPERIMENTALE DE LANGUE FRANCAISE, MONTREAL, AOUT 1974. PRIX $ 1.08

C 47 LECLERC, M., PAQUET, D., MAKDISSI, M., BLAIS, G.
INDIVIDUALISATION DU PROGRAMME DE FRANCAIS DU DEUXIEME CYCLE DE L ELEMENTAIRE REDEFINITION DU PROGRAMME DE LA CSSF, REVISION ET PRODUCTION D UNITES D ENSEIGNEMENT ET D APPRENTISSAGE... COMMUNICATION PRESENTEE AU 44E CONGRES DE L ACFAS, SHERBROOKE, MAI 1976, N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-106. PRIX $ 1.08

D 39 INRS-EDUCATION
LISTE PROVISOIRE DES OBJECTIFS D APPRENTISSAGE PROPOSES POUR LE FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, AU DEUXIEME CYCLE DE L ELEMENTAIRE, QUEBEC, INRS EDUCATION, JUIN 1976. (NON DISPONIBLE)

D 58 LECLERC, M., MAKDISSI, M., SOLTESZ, J., BLAIS, G., PAQUET, D., BEGIN Y., DUSSAULT, G.
LISTE DES OBJECTIFS D APPRENTISSAGE DE FRANCAIS PROPOSES POUR LE SECOND CYCLE DE L ELEMENTAIRE DANS LE CADRE DE SAGE, QUEBEC, INRS-EDUCATION, AOUT 1977. PRIX $ 4.32

D 89 MAKDISSI, M., PAQUET, D.
REFLEXIONS ET COMMENTAIRES SUR LE NOUVEAU PROGRAMME DE FRANCAIS (EDITION JUIN 1978) ET LE PROGRAMME SAGE-FRANCAIS, QUEBEC, INRS EDUCATION, AVRIL 1979. PRIX $ .90

D 92 MAKDISSI, M., PAQUET, D.
ELABORATION DU RATIONNEL DU PROGRAMME DE FRANCAIS, QUEBEC, INRS EDUCATION, MAI 1979. PRIX $ 1.94

S 12 DUSSAULT, G., PAQUET, D., MASSON J.P., TURGEON, E. VAILLANCOURT, D.
MODULARISATION DES OBJECTIFS DU PROGRAMME DE FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, POUR LE GROUPE 10 ANS, EN FONCTION D UN SYSTEME D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE AU NIVEAU ELEMENTAIRE, ANNALES DE L ACFAS, 1974, 41(3), 55-60. (CONSULTATION SEULEMENT)

C 53 BERTRAND, R.G.
LES MATHEMATIQUES DE SAGE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 7E COLLOQUE DES MATHEMATICIENS DU QUEBEC. QUEBEC. AVRIL 1977. PRIX $ .90

C 55 BERTRAND, R.G., PROULX MARCOTTE, L., SAVARD, R.
SAGE-MATHEMATIQUES, UN SYSTEME D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE ET GERE PAR L APPRENANT. COMMUNICATION PRESENTEE AU 45E CONGRES DE L ACFAS. TROIS-RIVIERES, MAI 1977. PRIX $ 1.00

D 32 CORMIER, R., PROULX MARCOTTE, L.
LIGNES DIRECTRICES POUR LA PREPARATION DES UNITES DE MATHEMATIQUE DU PROJET SAGE. QUEBEC. INRS EDUCATION. DECEMBRE 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 34 BERTRAND, R.G., PROULX MARCOTTE, L., NAUD, N.
LISTE PROVISOIRE DES OBJECTIFS DE MATHEMATIQUE PROPOSES POUR UNE PARTIE DU DEUXIEME CYCLE DE L ELEMENTAIRE DANS LE CADRE DU PROJET SAGE. QUEBEC, INRS EDUCATION. JUIN 1976. (NON DISPONIBLE)

D 47 BERTRAND, R.G., PROULX MARCOTTE, L., SAVARD, R.
SAGE MATHEMATIQUES ET LA METHODE FERLAND-LEGRIS-GADBOIS. QUEBEC. INRS-EDUCATION. MARS 1977. PRIX $ 1.50

D 56 BERTRAND, R.G. ET ALII.
LISTE DES OBJECTIFS D APPRENTISSAGE DE MATHEMATIQUES PROPOSES POUR LE SECOND CYCLE DE L ELEMENTAIRE DANS LE CADRE DE SAGE EN 1977 78. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1977. (NON DISPONIBLE)

D 74 BERTRAND, R.G., SAVARD, R., DESROCHERS, M., MAKDISSI, M.
LISTE DES OBJECTIFS D APPRENTISSAGE DE MATHEMATIQUES PROPOSES POUR LE SECOND CYCLE DE L ELEMENTAIRE DANS LE CADRE DE SAGE EN 1978 79. QUEBEC. INRS-EDUCATION. JUIN 1978. PRIX $ 3.36

D 94 BERTRAND, R.G.
LE PROGRAMME DE SAGE-MATHEMATIQUES. QUEBEC. INRS-EDUCATION, MARS 1979.

C 49 BEGIN, Y., ANGER, E.
L INDIVIDUALISATION DE L ENSEIGNEMENT DE L ANGLAIS, LANGUE SECONDE, A L ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 44E CONGRES DE L ACFAS, SHERBROOKE, MAI 1976. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-106. PRIX $ 1.92

C 63 BEGIN, Y.
UNE EXPERIENCE D ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISE DE L ANGLAIS, LANGUE SECONDE, A L ELEMENTAIRE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 5E CONGRES INTERNATIONAL DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE, MONTREAL, AOUT 1978. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 36 BEGIN Y., ANGER, E.
LISTE DES OBJECTIFS D ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROPOSES POUR LES ELEVES DES CLASSES DE 5E ET DE 6E ANNEE DU DEUXIEME CYCLE DE L ELEMENTAIRE DANS LE CADRE DU PROJET SAGE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1976. (NON DISPONIBLE)

D 46 ANGER, E., BEGIN, Y.
SAGE ET LA METHODE MARQUIS SAINDON. QUEBEC INRS-EDUCATION, MARS 1977. PRIX $ 3.36

D 57 BEGIN, Y. ET ALII.
LISTE DES OBJECTIFS D APPRENTISSAGE DE L ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROPOSES POUR LE SECOND CYCLE DE L ELEMENTAIRE DANS LE CADR E DE SAGE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1977. PRIX $ 1.08

P 37 BEGIN, Y.
UNE EXPERIENCE D ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISE DE L ANGLAIS LANGUE SECONDE A L ELEMENTAIRE. TRAVAUX DE RECHERCHES SUR LE BILINGUISME 1979, NO. 18, 166-178. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 38 BEGIN Y.
UNE EXPERIENCE D ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISE DE L ANGLAIS,LANGUE SECONDE, A L ELEMENTAIRE. RECHERCHES ET ECHANGES, 1980, TOME 5 (1), 39 60. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 73 BRIEN, R.
BREVE DESCRIPTION DE LA PLANIFICATION ET DU DEVELOPPEMENT D UNITES RELATIVES A L ALIMENTATION DANS LE CADRE DU PROJET SAGE. QUEBEC, INRS EDUCATION, AVRIL 1979. PRIX $ 1.92

D 93 MAKDISSI, M., PAQUET, D.
PROPOSITION D UN PROGRAMME SAGE SCIENCES. QUEBEC, INRS-EDUCATION MAI 1979. PRIX $ 2.88

C 33 LECLERC, M., TURCOTTE, C.
LE COMPORTEMENT DES APPRENANTS ET DES ENSEIGNANTS DE HUIT CLASSES DU NIVEAU ELEMENTAIRE ETUDE COMPARATIVE DE L ENSEIGNEMENT DANS UN SYSTEME REGULIER ET DANS UN SYSTEME INDIVIDUALISE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. PRIX $ 1.50

C 51 DUSSAULT, G.
L EDUCATION FONDAMENTALE. COMMUNICATION PRESENTEE LORS D UN PANEL SUR LE CURRUCULUM ORGANISE PAR L ASSOCIATION CANADIENNE POUR L ETUDE DU CURRICULUM, QUEBEC MAI 1975. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R 106. PRIX $ .90

C 54 LECLERC M., ROBERGE BRASSARD, J., TURCOTTE, C.
LA MESURE DES COMPORTEMENTS DANS UN SYSTEME D ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 45E CONGRES DE L ACFAS, TROIS-RIVIERS, MAI 1977. PRIX $ 1.50

C 56 BEGIN, Y. ET ALII.
EVALUATION D UN SYSTEME D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE POUR L ELEMENTAIRE. PROJET SAGE, ANNEES 1974-1976. COMMUNICATION PRESENTEE AU 45E CONGRES DE L ACFAS, TROIS-RIVIERES, MAI 1977. PRIX $ 1.09

D 20 COUTURE BERGERON, L., ROY BOULANGER, M.
LA MESURE DANS SAGE APRES UNE ANNEE D EXPERIMENTATION, QUEBEC, INRS-EDUCATION, AVRIL 1975. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-085. PRIX $ 1.09

D 24 BRUNET, R.
RAPPORT DE QUELQUES ANALYSES EFFECTUEES SUR L INVENTAIRE D ESTIME DE SOI UTILISE DANS LE PROJET SAGE, MONTREAL, INRS-EDUCATION FEVRIER 1975. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R 085. PRIX $ 1.09

D 30 LIPE, D., STERN, M.T.
DEFINITIONS OPERATIONNELLES DES CATEGORIES DE COMPORTEMENT DE L APPRENANT, QUEBEC, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1975. (TRADUCTEUR, LECLERC, M., TURCOTTE, C.). N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-085. PRIX $ 1.09

D 31 LIPE, D., STERN, M.T.
DEFINITIONS OPERATIONNELLES DES CATEGORIES DE COMPORTEMENT DE L ENSEIGNANT, QUEBEC, INRS EDUCATION, NOVEMBRE 1975. (TRADUCTEUR LECLERC, M., TURCOTTE, C.). N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R 085. PRIX $ 1.50

P 23 LECLERC, M., ROBERGE BRASSARD, J., TURCOTTE, C.
LA MESURE DES COMPORTEMENTS DANS UN SYSTEME D ENSEIGNEMENT INDIVIDUALISE. REVUE DES SCIENCES DE L EDUCATION, 1977, 3(2), 191-205. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 37 LECLERC, M., BERTRAND, R., ROBERGE-BRASSARD, J.
ETUDE DE FIABILITE D UN INSTRUMENT D OBSERVATION DES COMPORTEMENTS DE L ELEVE EN CLASSE. REVUE DES SCIENCES DE L EDUCATION, 1979, 5(3), 359-372. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 78 STANFORD RESEARCH INSTITUTE
MANUEL D ENTRAINEMENT A L INSTRUMENT D OBSERVATION DE LA CLASSE DEVELOPPE A L INSTITUT DE RECHERCHE DE STANFORD. QUEBEC, INRS EDUCATION, DECEMBRE 1975. (TRADUCTEUR, LECLERC, M., TURCOTTE, C., ROBERGE-BRASSARD, J.). N.B. INCLUS DANS LES RAPPORTS R-098 ET R-107. (NON DISPONIBLE)

R 85 BEGIN, Y. ET ALII.
EVALUATION D UN SYSTEME D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE POUR L ELEMENTAIRE. PROJET SAGE, ANNEE 1974-75. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JANVIER 1976. N.B. INCLUT LES TEXTES C-32, D-20, D-24, D-30, D-31, D-23. PRIX $ 8.40

R 98 LECLERC, M., TURCOTTE, R., ROBERGE-BRASSARD, J.
TRADUCTION DE L INSTRUMENT D OBSERVATION DE LA CLASSE DEVELOPPE A STANFORD PAR JANE STALLINGS ET COLLABORATEURS ET PERTINENCE DE SON UTILISATION POUR L EVALUATION D UN SYSTEME INDIVIDUALISE QUEBEC, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1976. N.B. INCLUT LE TEXTE R-78. PRIX $ 6.00

R 99 LECLERC, M., TURCOTTE, C.
OBSERVATION DES COMPORTEMENTS DES APPRENANTS ET DES ENSEIGNANTS (SAGE-EVALUATION 1975-1976). QUEBEC, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1976. PRIX $ 1.08

R 105 GAGNE, F
ENQUETE AUPRES DES PARENTS D ENFANTS SAGE. QUELQUES OBSERVATIONS SUR L INSTRUMENT ET SUR LA POPULATION REJOINTE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1976. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-106. PRIX $ 1.50

R 106 BEGIN, Y. ET ALII.
EVALUATION D UN SYSTEME D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE POUR L ELEMENTAIRE. PROJET SAGE, ANNEE 1975-76. QUEBEC, INRS-EDUCATION, DECEMBRE 1976. N.B, INCLUT LES TEXTES C-47, C-48, C-49, C-51, R-105, S-15. PRIX $ 8.40

R 107 BEGIN, Y. ET ALII.
EVALUATION D UN SYSTEME D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE POUR L ELEMENTAIRE, PROJET SAGE, ANNEE 1975-76, APPENDICES. QUEBEC, INRS-EDUCATION, DECEMBRE 1976. N.B. INCLUT LE TEXTE R-78. PRIX $ 3.84

R 109 CHARLAND-ROY, M.
PROCEDURE D OBSERVATION ET CUEILLETTE DES REMARQUES DES UTILISATEURS DE SAGE, 1975-976. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MARS 1977. PRIX $ 1.50

R 117 RIVERIN SIMARD, D., HAMEL, L., CHARLAND-ROY, M.
ETUDE EXPLORATOIRE DU VECU DES ELEVES DANS SAGE 1976-77.
QUEBEC, INRS-EDUCATION, DECEMBRE 1977, N.B. INCLUS DANS LE
RAPPORT R-125. PRIX $ 4.32

R 118 HAMEL, L., TURCOTTE, C.
ETUDE DU PASSAGE DE L ELEMENTAIRE AU SECONDAIRE POUR DIX
ETUDIANTS DU PROJET SAGE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1977,
N.B INCLUS DANS LE RAPPORT R-125. PRIX $ 1.50

R 120 LECLERC,M
OBSERVATION DES COMPORTEMENTS DES ETUDIANTS ET DES ENSEIGNANTS
(SAGE-EVALUATION 1976 1977). QUEBEC, INRS-EDUCATION, JANVIER
1978, N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-125. PRIX $ 1.08

R 122 CORMIER, R.
EVALUATION DU PROJET SAGE D APRES L OPINION D UN GROUPE DE
PARENTS. QUEBEC, INRS-EDUCATION, DECEMBRE 1977, N.B, INCLUS
DANS LE RAPPORT R 125. PRIX $ 1.92

R 125 CORMIER, R., HAMEL, L. ET ALII.
EVALUATION D UN SYSTEME D APPRENTISSAGE INDIVIDUALISE POUR L
ELEMENTAIRE, PROJET SAGE, ANNEE 1976-77, QUEBEC, INRS-EDUCATION,
FEVRIER 1978, N.B. INCLUT LES TEXTES R-117, R-118, R-120, R-
122, R-124, R-127. PRIX $ 9.60

R 127 CHARLAND-ROY, M.
OBSERVATION EN CLASSE DES ELEVES UTILISANT LE MATERIEL D
ENSEIGNEMENT ET D APPRENTISSAGE DE SAGE ET CUEILLETTE DES
REMARQUES DES UTILISATEURS. QUEBEC INRS-EDUCATION, AVRIL
1978, N.B INCLUS DANS LE RAPPORT R 125. PRIX $ 2.40

R 135 MAKDISSI, M., PAQUET, D.
RAPPORT DU PREMIER COLLOQUE DES USAGERS DE SAGE TENU A ST-
HYACINTHE LES 26 ET 27 AVRIL 1979, QUEBEC, INRS-EDUCATION,
MAI 1979. PRIX $ 3.84

R 136 BEGIN, Y.
RAPPORT-SYNTHESE DE LA QUATRIEME ANNEE D EVALUATION DU PROJET
SAGE (SYSTEME D APPRENTISSAGE GERE PAR L ETUDIANT), 1977-1978.
QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1980. PRIX $ 1.92

R 137 HAMEL, L., CHARLAND ROY, M., BEGIN, Y. ET ALII.
RAPPORT-SYNTHESE DE LA QUATRIEME ANNEE D EVALUATION DU PROJET
SAGE(1977-1978), ANNEXES. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1980.
PRIX $ 7.80

R 138 ROY, F. MAKDISSI, M., PAQUET, D.
OBSERVATION PARTICIPANTE, MENEE A L ECOLE ST-SAUVEUR DE QUEBEC.EN 1978-79.AUPRES D ELEVES SAGE DE 6E ANNEE,EPROUVANT DES DIFFICULTES D APPRENTISSAGE EN LANGUE MATERNELLE. QUEBEC. INRS-EDUCATION, AVRIL 1980. PRIX $ 1.50

S 15 BEGIN, Y., BEAUREGARD, N., PAQUET, D. ET ALII.
CONSTRUCTION, EXPERIMENTATION ET EVALUATION D UNE TECHNOLOGIE PERMETTANT L INDIVIDUALISATION. COMPTES RENDUS DU DEUXIEME COLLOQUE SUR LA TECHNOLOGIE PEDAGOGIQUE. 1976, 121-134. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-106. (CONSULTATION SEULEMENT)

PROGRAMME

ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS

ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS

Ce programme a pour objectif de promouvoir la qualité de l'apprentissage du français, langue maternelle, au Québec. Il semble aux chercheurs de l'INRS-Education qu'il est particulièrement important de poursuivre des études permettant de porter des diagnostics rigoureux sur l'état actuel de l'enseignement du français au Québec. De tels objectifs permettraient de proposer par la suite des objectifs et stratégies d'apprentissage plus appropriés aux besoins (écrits et publications, p. 28).

Etude clinique du français

Cette étude empirique du curriculum, de l'enseignement et de l'apprentissage du français, langue maternelle, au niveau secondaire, est dite clinique parce qu'elle traite d'un nombre limité de sujets et qu'elle vise, en vue de la formulation éventuelle d'hypothèses formelles, à procéder à une description analytique relativement détaillée de l'enseignement du français (écrits et publications, p. 29 et 30).

C 9 LEGENDRE, L.J.
CURRICULAR ALTERNATIVE FOR TEACHING LITERARY CRITICISM. PAPER PRESENTED AT THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTERS IN THE HUMANITIES, MINNEAPOLIS, JULY 1973. (NON DISPONIBLE)

C 66 DUSSAULT, G.
LE NOUVEAU PROGRAMME DE FRANCAIS,LANGUE MATERNELLE,POUR LE COURS PRIMAIRE (EDITION DE RODAGE-1978) ET LES COURANTS PEDAGOGIQUES QUEBECOIS. COMMUNICATION LORS D UN PANEL ORGANISE PAR L ASSOCIATION QUEBECOISE DES PROFESSEURS DE FRANCAIS DANS LE CADRE DE SON COLLOQUE INTERREGIONAL TENU A CHARLESBOURG LES 10,11 ET 12 MAI 1979. PRIX $ .90

C 74 ROY, F.
L ITALIQUE DE JACQUES GODBOUT DANS " SALUT GALARNEAU." DU STYLE COMME PROCESSUS D ENONCIATION. COMMUNICATION PRESENTEE AU COLLOQUE "LITTERATURE QUEBECOISE D AUJOURD HUI;SITUATIONS EN FORME", CERESY-LA-SALLE, FRANCE, 4 - 14 AOUT 1980.

D 49 DUSSAULT, G.
EVALUATION DE LA VALIDITE INTERNE DU PROGRAMME-CADRE DE FRANCAIS(NIVEAU SECONDAIRE) DU MINISTERE DE L EDUCATION DU QUEBEC. QUEBEC, INRS-EDUCATION, AVRIL 1977. PRIX $ 1.08

D 52 SOLTESZ, J.A.
NOMBRE GRAMMATICAL ET SYSTEME DU NOMBRE EN FRANCAIS. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1977. PRIX $ 2.40

P 35 DUSSAULT, G.
LE NOUVEAU PROGRAMME DE FRANCAIS,LANGUE MATERNELLE,POUR LE COURS PRIMAIRE(EDITION DE RODAGE-1978) ET LES COURANTS PEDAGOGIQUES QUEBECOIS. GRAINS DE SEL,GRAINS DE SABLE, 1979, 15(1-2), 5-8. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 17 FORTIN, T., DUSSAULT, G.
ANALYSE DU PROGRAMME-CADRE DE FRANCAIS D APRES LE SCHEMA THEORIQUE DE MAURITZ JOHNSON JR. QUEBEC, INRS-EDUCATION, DECEMBRE 1973. PRIX $ 1.92

R 34 LEGENDRE, L.J.
APPRENTISSAGE DE LA CRITIQUE LITTERAIRE AVEC ASSISTANCE DE L ORDINATEUR. ETAPES DE LA PREPARATION DE FEVRIER A MAI 1973. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUILLET 1973. PRIX $ 6.60

V 12 ROY, F.
REPRESENTATION ET FOCALISATION- LECTURE DE "HISTOIRE DES TREIZE". DANS R. LE HUENEN, P. PERRON . LE ROMAN DE BALZAC-RECHERCHES CRITIQUES,METHODES,LECTURES. MONTREAL, MARCEL DIDIER, 1980.

C 26 DUSSAULT, G.
UNE APPROCHE CLINIQUE A L ETUDE DE L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, AU NIVEAU SECONDAIRE- SCHEMA GENERAL DE LA RECHERCHE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

C 27 DUSSAULT, G., FORTIN, T., ROBERGE-BRASSARD, J., TURCOTTE, C.
UNE TENDANCE VERS L INDIVIDUALISATION DU CURRICULUM, SIMILITUDE D INTERPRETATION ET DIFFERENCES DANS L OPERATIONNALISATION DU PROGRAMME-CADRE DE FRANCAIS PAR ONZE ENSEIGNANTS DU NIVEAU SEC. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

C 28 LECLERC, M., DUSSAULT, G., TURCOTTE, C.
PEDAGOGIE DU PROGRAMME-CADRE DE FRANCAIS ET ANALYSE DESCRIPTIVE DES COMPORTEMENTS VERBAUX DES ENSEIGNANTS ET DES APPRENANTS, SELON FLANDERS ET BELLACK, DANS ONZE CLASSES DU NIVEAU SECONDAI. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

C 29 TURCOTTE, C., LECLERC, M.
PEDAGOGIE DU PROGRAMME-CADRE DE FRANCAIS ET ANALYSE DESCRIPTIVE DES COMPORTEMENTS VERBAUX ET NON-VERBAUX DES ENSEIGNANTS, SELON JOYCE ET GALLOWAY, DANS ONZE CLASSES DU NIVEAU SECONDAIRE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

C 30 ROBERGE-BRASSARD, J., LECLERC, M.
LE PROGRAMME-CADRE ET LA MESURE DES APPRENTISSAGES, PROBLEMES METHODOLOGIQUES ET TENTATIVE DE SOLUTION. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

C 31 LECLERC, M., TURCOTTE, C.
ANALYSE DESCRIPTIVE DE NEUF SEQUENCES DE CINQ MINUTES D ENSEIGNEMENT A L AIDE DES SYSTEMES DE BELLACK, FLANDERS, JOYCE, GALLOWAY, (QUIRK ET LIPE). COMMUNICATION PRESENTEE AU COLLOQUE DE L ACLA, OTTAWA, MAI 1975. PRIX $ 2.88

C 34 DUSSAULT, G., LECLERC, M.
L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE,DANS ONZE CLASSES DU NIVEAU SECONDAIRE AU QUEBEC- ETUDE CLINIQUE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 15 DUSSAULT, G., LECLERC, M.
L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, DANS QUELQUES CLASSES DU QUEBEC, REALITES NOUVELLES. I, L ETUDE CLINIQUE DE L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, DANS ONZE CLASSES., LES SCIENCES DE L EDUCATION POUR L ERE NOUVELLE, 1976, 9(1), 121-130. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 16 LECLERC, M., DUSSAULT, G.
L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, DANS QUELQUES CLASSES DU QUEBEC, REALITE NOUVELLE. II. ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, DANS HUIT CLASSES DU NIVEAU ELEMENTAIRE... LES SCIENCES DE L EDUCATION POUR L ERE NOUVELLE, 1976, 9(1), 131-140. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 8 DUSSAULT, G., TURCOTTE, C., FORTIN, T.
L ETUDE CLINIQUE DE L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, AU NIVEAU SECONDAIRE, LE SECONDAIRE V. QUEBEC, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1974. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 110 DUSSAULT, G., LECLERC, M., TURCOTTE, C., ROBERGE-BRASSARD, J., FORTIN, T.
ETUDE CLINIQUE DE L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, AU NIVEAU SECONDAIRE (1973-76), RAPPORT FINAL, PREMIERE TRANCHE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, AVRIL 1977. PRIX $ 6.00

R 111 DUSSAULT, G., LECLERC, M., TURCOTTE, C., ROBERGE-BRASSARD, J.
ETUDE CLINIQUE DE L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE, AU NIVEAU SECONDAIRE, 1973-76 , RAPPORT FINAL, DEUXIEME TRANCHE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, AOUT 1977. PRIX $ 6.00

V 7 DUSSAULT, G., LECLERC, M., TURCOTTE, C.
L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS AU NIVEAU SECONDAIRE, PROFILS. QUEBEC, INRS-EDUCATION, COLLECTION DEVENIR NO 1, 1977. PRIX $ 3.00

PROGRAMME

EVALUATION D'ACTIONS PEDAGOGIQUES

EVALUATION D'ACTIONS PEDAGOGIQUES

Ce programme vise à répondre aux demandes provenant de groupes ou d'organismes engagés d'une façon ou d'une autre dans la création d'alternatives à l'enseignement scolaire actuel et qui ont besoin de services qualifiés pour l'évaluation des innovations dont ils sont les artisans.

Définie comme étant l'activité qui consiste à préciser, recueillir et fournir toute l'information utile au choix décisionnel, l'évaluation des actions pédagogiques comporte les dimensions suivantes: étude de besoins, inventaire des ressources, analyse des modalités d'implantation et d'amélioration, et analyse des résultats (écrits et publications, p. 35 et 36).

La classe et son environnement

L'INRS-Education impliqué depuis quelque temps déjà dans le projet "La classe et son environnement" est maintenant membre officiel de l'IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) et pourra, à ce titre, participer de plein droit à cette expérience internationale.

C'est à l'occasion de l'Assemblée générale de l'IEA en août 1980 que l'INRS-Education a soumis la candidature du Québec à cette association internationale qui compte une trentaine de pays participants.

Dans le prolongement des travaux sur l'évaluation des apprentissages et l'analyse de l'enseignement menés à l'INRS-Education, le projet de l'IEA "La classe et son environnement" offre au centre une occasion unique de pouvoir réaliser des études corrélationnelles et surtout expérimentales sur l'efficacité de l'enseignement des mathématiques (écrits et publications, p. 37).

Professionnel court

Par ce projet, les chercheurs du centre veulent connaître les étudiants qui sont orientés ou s'orientent vers le professionnel court (P.C.) en tenant compte des multiples facettes de cette voie scolaire. Cette connaissance des étudiants s'effectuera à travers la reconstitution du cheminement scolaire des adolescents du professionnel court. A partir des divers parcours scolaires, il devrait être possible d'identifier les phénomènes qui ont handicapé ou supporté le cheminement scolaire des étudiants du P.C.. Après quoi, il s'agira de discerner les facteurs qui sont les plus responsables de types de cheminements scolaires qui conduisent au professionnel court ou dans les classes en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (écrits et publications, p. 38).

L'école, un problème pour l'enfant

Le projet s'inscrit dans la recherche d'une plus judicieuse adaptation de l'école à l'enfant du niveau

primaire et au contexte social qui est le sien. Il poursuit trois objectifs principaux:

. identifier les principales difficultés inhérentes à l'école, pour l'enfant;
. constituer une typologie des différents cheminements scolaires dans le but de comparer ces types d'accomodation scolaire et éventuellement d'entrevoir les possibilités et conditions de généralisation de certains d'entre eux;
. contribuer à une meilleure et plus juste perception de ce qu'est l'école pour l'enfant (écrits et publications, p. 39).

Enseignement à distance

Dans le cadre d'un protocole d'entente INRS-TELUQ, le centre INRS-Education a participé à des travaux de recherche et d'évaluation de la Télé-Université (écrits et publications, p. 40 à 43).

Performa

Suite à une entente intervenue entre l'Université de Sherbrooke et l'INRS, le centre INRS-Education a participé au développement de Performa en assumant la fonction Evaluation au sein de ce projet (écrits et publications, p. 44).

C 40 GAUTHIER, F.
CRITERES THEORIQUES DANS L ETABLISSEMENT D UN PROFIL D INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. PRIX $ 1.08

C 62 RIVERIN-SIMARD, D.
EVALUATION DU PROJET VIRE-VIE. COMMUNICATION PRESENTEE AU COLLOQUE DES CONSEILLERS D ORIENTATION, QUEBEC, MAI 1978. PRIX $ .90

D 45 BERTRAND, R.G.
EVALUATION DE LA CALCULATRICE AUTO-CORRECTRICE CLASSMATE 88. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MARS 1977. PRIX $ 1.08

P 20 BERTRAND, R.G.
EVALUATION DE LA CALCULATRICE AUTO-CORRECTRICE CLASSMATE 88. BIP-BIP, 1977, N. 12 SUPPLEMENT 2. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 27 BERTRAND, R.G.
LA CALCULATRICE AUTO-CORRECTRICE CLASSMATE 88, EVALUATION DES GAINS D APPRENTISSAGE DES UTILISATEURS. BIP-BIP, 1977, 15, 25-26. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 10 GAUTHIER, R.
EVALUATION DES BESOINS DES AGENTS DE DEVELOPPEMENT PEDAGOGIQUE, ANALYSE DE VALIDATION ET IDENTIFICATION DES DIFFERENCES DE STRUCTURE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1974. PRIX $ 1.08

R 64 GAUTHIER, F.
ANALYSE DESCRIPTIVE DU PROCESSUS DE LA TELECONFERENCE DU 11 SEPTEMBRE 1974. MONTREAL, INRS-EDUCATION, FEVRIER 1975. PRIX $ 1.08

R 66 BRUNET, R., GAUTHIER, F.
ANALYSE DESCRIPTIVE DU PROCESSUS DE TROIS COURS MEDIATISES. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1975. PRIX $ 1.92

R 69 GAUTHIER, F.
ANALYSE DESCRIPTIVE DU PROCESSUS DE LA TELECONFERENCE DU 4 FEVRIER 1974. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AOUT 1974. PRIX $ 1.50

R 73 PELCHAT, J.B., GAUTHIER, F.
PROFILS D INTERVENTION DES AGENTS DE DEVELOPPEMENT PEDAGOGIQUE. QUEBEC, INRS-EDUCATION ET DGEES, JUILLET 1975. PRIX $ 1.92

R 76 GAUTHIER, F.
EVALUATION DES BESOINS IMMEDIATS DE FORMATION ET DES STRATEGIES D INTERVENTION DES AGENTS DE DEVELOPPEMENT PEDAGOGIQUE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AOUT 1976. PRIX $ 2.00

R 128 RIVERIN-SIMARD, D., ROBERGE-BRASSARD, J., HAMEL, L., CHARLAND-ROY, M., COUTURE, F., DION, J.M.
EVALUATION DU PROJET VIRE-VIE. RAPPORT FINAL. TEXTE COMMANDITE PAR LE CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1979. (NON DISPONIBLE)

R 129 BERTRAND, R.F.
CLASSMATE 88, EVALUATION DES GAINS D APPRENTISSAGE DES UTILISATEURS D UNE CALCULATRICE AUTO-CORRECTRICE. QUEBEC, INRS-EDUCATION. JUIN 1978. (NON DISPONIBLE)

S 9 PIERRE, P.
L EVALUATION D UNE EXPERIENCE PEDAGOGIQUE, LE PROJET TEAM-TEACHING DE LA C.S.R. DE CHAMBLY. COMPTES-RENDUS DU 41E CONGRES DE L ACFAS, 1973, 266-271 (CONSULTATION SEULEMENT)

T 21 GAUTHIER, F., PELCHAT, J.B.
INVENTAIRE DES STRATEGIES D INTERVENTION (QUESTIONNAIRE DE L ADP). MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1975. PRIX $ .90

T 22 GAUTHIER, F., PELCHAT, J.B.
INVENTAIRE DES STRATEGIES D INTERVENTION (QUESTIONNAIRE DES PARTICIPANTS). MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1975. PRIX $ .90

T 28 PIERRE, P.
QUESTIONNAIRE ENPER (EVALUATION DE L ENSEIGNEMENT PERSONNEL) . MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1973. PRIX $ 1.00

C 73 LECLERC, M.
PROPOSITION D UN INSTRUMENT D OBSERVATION DES PROCEDURES DE RENFORCEMENT ET DE CORRECTION DANS LE DISCOURS VERBAL DE L ENSEIGNANT EN CLASSE. TEXTE PRESENTE A LA REUNION DES MEMBRES PARTICIPANT A L ETUDE DE L IEA SUR L ENVIRONNEMENT DE LA CLASSE, HAMBOURG, 23-27 JUIN 1980. (VERSION ANGLAISE DISPONIBLE) PRIX $ 1.09

D 109 BERTRAND, R..G.
SUGGESTIONS RELATIVES A UNE ETUDE DE GENERALISABILITE (ETUDE G) POUR LE PROJET " ETUDE DE LA CLASSE ET DE SON ENVIRONNEMENT" . QUEBEC, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1980. PRIX $ 1.08

I 15 PELLETIER, L.
RAPPORT DE LA REUNION DE L ASSEMBLEE GENERALE DE L IEA A JYVASKYLA (FINLANDE) DU 4 AU 9 AOUT 1980. QUEBEC, INRS-EDUCATION, AOUT 1980. (NON DISPONIBLE)

R 140 MAUNSELL, E.
THE QUEBEC EDUCATIONAL CONTEXT AND SCHOOL SYSTEM.NATIONAL REPORT FOR THE IEA CLASSROOM ENVIRONMENT STUDY,TEACHING FOR LEARNING. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1980. PRIX $ 2.89

D 96 HARDY-ROCH, M.
CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS DU PROFESSIONNEL COURT A PARTIR DE L ANALYSE DE LEUR CHEMINEMENT SCOLAIRE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1979. PRIX $ 1.00

D 107 TURCOTTE, G., ROY, F., BEGIN, Y., BOURASSA, J.
ESSAI SUR L ECOLE - QUELQUES JALONS POUR UNE PROBLEMATIQUE.
QUEBEC, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1980. N.B. SOUS PRESSE.

D 108 ROBERGE-BRASSARD, J.
L ECOLE, SON CONTEXTE SOCIAL ET LE CONTEXTE DE L ELEVE -
RELEVE BIBLIOGRAPHIQUE COMMENTE EN VUE D UNE RECHERCHE. QUEBEC,
INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1980. N.B. SOUS PRESSE.

I 9 TURCOTTE, G.
DE L-ECOLE COMME DISTANCE.SCHEMA EXPLICATIF NO.1. QUEBEC,
INRS-EDUCATION, MAI 1979. (CONSULTATION SEULEMENT)

I 10 TURCOTTE, G.
DE L ECOLE COMME DISTANCE.SCHEMA EXPLICATIF NO. 2. QUEBEC,
INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1979. (CONSULTATION SEULEMENT)

I 11 PELLETIER, L.
DE L ECOLE COMME DISTANCE, VOLET SOCIOLOGIQUE, UNE HYPOTHESE
CONCERNANT LE ROLE DE L ECOLE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JANVIER
1980. (CONSULTATION SEULEMENT)

I 13 ROY, F.
ECOLE, ECRITURE, ET APPRENTISSAGE DE LA LANGUE MATERNELLE.
QUEBEC, INRS-EDUCATION, JANVIER 1980. (CONSULTATION SEULEMENT)

I 14 BOURASSA, J.
ECOLE ET DEPLACEMENT CULTUREL. ESQUISSE D UNE PROBLEMATIQUE
DU PROJET "DE L ECOLE COMME DISTANCE". QUEBEC, INRS-EDUCATION,
MARS 1980. (CONSULTATION SEULEMENT)

I 16 TURCOTTE, G.
L ECOLE, UN PROBLEME POUR L ENFANT. QUEBEC, INRS-EDUCATION,
MAI 1980. (CONSULTATION SEULEMENT)

C 59 RIVERIN-SIMARD, D., ROBERGE-BRASSARD, J.
SYNTHESE DES TRAVAUX DE RECHERCHE SUR LA TELE-UNIVERSITE EFFECTUES PAR L INRS-EDUCATION (1974-75) ET CONJOINTEMENT PAR CES DEUX ORGANISMES (1975-77). EXTRAITS. COMMUNICATION PRESENTEE AU ASE CONGRES DE L ACFAS, TROIS-RIVIERES, MAI 1977. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-109. PRIX $ 1.92

D 25 BERNIER, L., CORMIER, R.
CLASSIFICATION DES COMMENTAIRES FORMULES PAR LES ANIMATEURS DE ZONE SUR L EXPERIENCE COOP-001. MONTREAL, INRS-EDUCATION. NOVEMBRE 1974. (NON DISPONIBLE)

D 80 RIVERIN-SIMARD, D., HAMEL, L., COUTURE, F.
BIBLIOGRAPHIE COMMENTEE SUR L APPRENANT-ADULTE. QUEBEC, INRS-EDUCATION ET TELE-UNIVERSITE. JUIN 1978. PRIX $ 1.08

P 9 CORMIER,R.
COOP-001, EVALUATION. ENSEMBLE, 1974, 21(12), 8-9. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 21 RIVERIN-SIMARD, D., ROBERGE-BRASSARD, J.
SYNTHESE DES TRAVAUX DE RECHERCHE SUR LA TELE-UNIVERSITE EFFECTUES PAR L INRS-EDUCATION, 1974-75, ET CONJOINTEMENT PAR CES DEUX ORGANISMES, 1975-77, EXTRAITS. L ORIENTATION PROFESSIONNELLE, 1977, 13(4), 337-360. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 25 RIVERIN-SIMARD, D., ROBERGE-BRASSARD, J.
SYNTHESE DES TRAVAUX DE RECHERCHE SUR LA TELE-UNIVERSITE. REVUE DES SCIENCES DE L EDUCATION, 1977, 3(3), 279-302. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 29 RIVERIN-SIMARD, D.
L EVALUATION EDUCATIONNELLE A LA TELE-UNIVERSITE. CANADIAN JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, 1978, 8(2), 9-25. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 1 CORMIER, R., BERNIER, L.
STATISTIQUES GENERALES DE TROIS QUESTIONNAIRES D EVALUATION DU PROJET COOP SELON LES CONSTITUANTES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC. MONTREAL, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1974. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 3 CORMIER, R., BERNIER, L.
EVALUATION DU COURS COOP.001 D APRES UN QUESTIONNAIRE POSTE TOUTES LES SEMAINES A UN ECHANTILLON D ETUDIANTS. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1974. PRIX $ 3.36

R 5 CORMIER, R., BERNIER, L.
APERCU GENERAL DE L EVALUATION DU COURS COOP.001 PAR LES ETUDIANTS ET LES ANIMATEURS DE ZONE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, DECEMBRE 1974. PRIX $ 2.88

R 30 BERNIER, L., CORMIER, R.
STATISTIQUES GENERALES DE TROIS QUESTIONNAIRES D EVALUATION DU PROJET COOP SELON DES REGIONS DU MOUVEMENT COOPERATIF. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1974. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 31 BERNIER, L., CORMIER, R.
EVALUATION D UNE EMISSION PILOTE DANS LE CADRE DU PROJET COOP. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUILLET 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 32 CORMIER, R.
L OPPORTUNITE D UTILISER UNE SIMULATION A L INTERIEUR DES SEMINAIRES DU PROJET COOP. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AOUT 1973. PRIX $ .90

R 33 CORMIER, R.
PLAN D EVALUATION DES TRAVAUX ECRITS DES ETUDIANTS. MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1973. PRIX $ .90

R 42 BERNIER, L., CORMIER, R., PAGE, H.
INFLUENCE DU COURS COOP-001 SUR LES ATTITUDES DES ETUDIANTS A L EGARD DE LA COOPERATION. MONTREAL, INRS-EDUCATION, DECEMBRE 1974. PRIX $ 3.36

R 43 CORMIER, R., BERNIER, L., PAGE, H.
PRINCIPALES DIMENSIONS DU QUESTIONNAIRE GENERAL D EVALUATION DU COURS COOP.001 PAR LES ETUDIANTS. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1975. PRIX $ 3.36

R 44 CORMIER, R., BERNIER, L.
ANALYSE FACTORIELLE DE 75 ITEMS DU QUESTIONNAIRE GENERAL D EVALUATION DU COURS COOP.001. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1975. PRIX $ .90

R 61 BERNIER, L , CORMIER, R., PAGE, H.
LES ANIMATEURS DE ZONE ET LE PROJET COOP-001. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AVRIL 1975. PRIX $ 2.88

R 62 CORMIER, R., BERNIER, L., PAGE, H.
SYNTHESE DE L EVALUATION DU PROJET COOP. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AVRIL 1975. PRIX $ 1.50

R 67 BERNIER, L., CORMIER, R., PAGE, H., GREGOIRE, R.
PROFILS ET MOTIVATIONS DES ETUDIANTS DU COURS COOP-001(1975) . MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1975. PRIX $ 1.50

R 75 CORMIER, R., BERNIER, L., PAGE, H.
VERS UNE PROBLEMATIQUE CONCERNANT LE PERSONNEL DE SUPPORT DANS UN SYSTEME MULTI-MEDIA DE FORMATION A DISTANCE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1975. PRIX $ 1.08

R 87 BERNIER, L., PAGE, H., CORMIER, R., GREGOIRE, R.
CARACTERISTIQUES ET MOTIFS D INSCRIPTION DU COURS COOP-001(1975)
, MONTREAL, INRS-EDUCATION ET TELE-UNIVERSITE, NOVEMBRE 1975.
PRIX $ 4.32

R 88 PAGE, H., GREGOIRE, R., CORMIER, R.
ESSAI POUR CERNER LE VECU DU MONITEUR-ANIMATEUR DANS PERMAMA.
QUEBEC, TELE-UNIVERSITE ET INRS-EDUCATION, MAI 1976. PRIX $ 3.84

R 93 CORMIER, R., PAGE, H., GREGOIRE, R.
SATISFACTION DES ETUDIANTS A L EGARD DES EMISSIONS DE TELEVISION
DU COURS COOP-001. QUEBEC, TELE-UNIVERSITE ET INRS-EDUCATION,
MARS 1976. PRIX $ 1.50

R 95 CORMIER, R., GREGOIRE, R., PAGE, H
L APPRENANT ADULTE DANS UN SYSTEME MULTI-MEDIA DE FORMATION
A DISTANCE. QUEBEC, TELE-UNIVERSITE ET INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE
1976. PRIX $ 6.00

R 96 PAGE, H., CORMIER, R., GREGOIRE, R.
CARACTERISTIQUES ET MOTIFS D INSCRIPTION DES ETUDIANTS DU
COURS HQ1 (1975). QUEBEC, TELE-UNIVERSITE ET INRS-EDUCATION,
AOUT 1976. PRIX $ 6.00

R 97 CORMIER, R., GREGOIRE, R.
LE PERSONNEL DE SUPPORT DE LA TELE-UNIVERSITE, VERS UN MODELE...
QUEBEC, INRS-EDUCATION ET TELE-UNIVERSITE, NOVEMBRE 1976.
PRIX $ 6.00

R 108 RIVERIN-SIMARD, D., ROBERGE-BRASSARD, J., PAGE, H., GREGOIRE,
R.
SYNTHESE DES TRAVAUX DE RECHERCHE SUR LA TELE-UNIVERSITE
EFFECTUES PAR L INRS-EDUCATION (1974-75) ET CONJOINTEMENT PAR
CES DEUX ORGANISMES (1975-77). QUEBEC, INRS-EDUCATION ET TELE-
UNIVERSITE, MARS 1977. N.B, INCLUT LE TEXTE C-59. PRIX $ 3.36

R 123 PAGE, H., GREGOIRE, R., CORMIER, R.
ETUDE COMPARATIVE DES CARACTERISTIQUES ET DES MOTIFS D
INSCRIPTION DES ETUDIANTS DES COURS HQ1 (1975), HQ2 ET INEQ
(1976). QUEBEC, INRS-EDUCATION ET TELE-UNIVERSITE, MAI 1978.
PRIX $ 3.36

S 13 CORMIER, R., DANIEL, J.S.
NORM OR CONTENT- THE ASSESSMENT OF STUDENT LEARNING IN DISTANCE
EDUCATION. PROCEEDINGS OF THE 10E ICCE INTERNATIONAL CONFERENCE,
1975, 236-240. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 37 RIVERIN-SIMARD. D., LADOUCEUR-LACASSE, M., DION, J.M.
PREOCCUPATIONS PERSONNELLES ET SOCIALES DES ADULTES DU QUEBEC.
QUEBEC. INRS-EDUCATION, MAI 1978. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 14 GAGNE, F., GUILLET, D.
GRILLE D'ANALYSE DES ACTIVITES DU CPEC (CERTIFICAT DE PERFECTIONNEMENT EN ENSEIGNEMENT COLLEGIAL). MONTREAL, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1975, N.B. INCLUS DANS LE TEXTE R-103. PRIX $ 1.92

D 15 GAGNE, F., GUILLET, D.
QUELQUES NOTES SUR LA FONCTION EVALUATION AU SEIN DU PROJET PERFORMA. MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1975. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-103. PRIX $ 1.09

D 28 GAGNE, F., GUILLET, D.
A FEW REMARKS ABOUT THE EVALUATION FUNCTION WITHIN THE PERFORMA PROJECT, MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1975. (NON DISPONIBLE)

R 80 GAGNE, F.
LA REPRESENTATIVITE LOCALE D'UN ECHANTILLON DE PROFESSEURS INSCRITS AU CPEC. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1976. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-103. PRIX $ 2.40

R 81 GAGNE, F.
ANALYSE DES CARACTERISTIQUES SOCIO-PROFESSIONNELLES DE LA POPULATION ENSEIGNANTE ACTIVE DU COLLEGE DE SHERBROOKE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1976. PRIX $ 3.84

R 82 GAGNE, F., GUILLET, D.
LE CHEMINEMENT PEDAGOGIQUE DE LA CLIENTELE DU CPEC-PERFORMA. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1976. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-103. PRIX $ 3.36

R 89 GAGNE, F., GUILLET, D.
LE CADRE PEDAGOGIQUE DU CPEC-PERFORMA. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1976. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-103. PRIX $ 2.88

R 92 GAGNE, F.
ANALYSE DES CARACTERISTIQUES SOCIOPROFESSIONNELLES DE LA POPULATION ENSEIGNANTE ACTIVE DU COLLEGE DE BOIS-DE-BOULOGNE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AVRIL 1976. PRIX $ 3.36

R 94 GAGNE, F., GUILLET, D.
LES ACTIVITES DE SUPERVISION DANS UN DES COLLEGES OFFRANT LE CPEC. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1976. N.B. INCLUS DANS LE RAPPORT R-103. PRIX $ 1.92

R 103 GAGNE, F., GUILLET, D., LAROCQUE, P.
RAPPORTS D'EVALUATION SUR LA CLIENTELE ET LES ACTIVITES DU CPEC PERFORMA. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1976. N.B. INCLUT LES TEXTES D-14, D-15, R 80, R-82, R-89, R-94. PRIX $ 7.80

PROGRAMME

MESURE

MESURE

De nature plus fondamentale que les autres programmes du centre, ce programme vise à mettre à la disposition des chercheurs des instruments nouveaux ou à établir la validité d'instruments existants pour la mesure de phénomènes suscités ou modifiés par la création d'alternatives dans l'enseignement scolaire actuel. C'est de plus aux chercheurs rattachés à ce programme que peuvent être acheminés pour étude, des problèmes particuliers de méthodologie, de psychométrie ou de statistique rencontrés dans les autres programmes (écrits et publications, p. 47 et 48).

Questions statistiques

Les travaux effectués dans le cadre de ce projet touchent la cueillette, le traitement et l'analyse de données lors de la réalisation d'autres projets de recherche (écrits et publications, p. 49).

Représentations économiques

Dans sa phase présente, le projet "Représentations économiques" vise à mettre à la disposition des enseignants des secteurs secondaire et collégial et du secteur de l'éducation des adultes, des instruments pour l'identification de la perception cognitive qu'ont les étudiants ou les citoyens de la réalité économique de même que les liens grâce auxquels cette réalité s'articule aux réalités sociale, politique et morale (écrits et publications, p. 50).

C 1 CORMIER, R.
SEUIL DE FIDELITE ACCEPTABLE EN RECHERCHE SCIENTIFIQUE. COMMUNICATION PRESENTEE AU CONGRES ANNUEL DE LA SOCIETE POUR L ETUDE DE L EDUCATION, KINGSTON, MAI 197?. PRIX $ 1.08

D 35 MARCHAND, A., CORMIER, R.
LISTE D OBJECTIFS SPECIFIQUES PREPAREE DANS LE CADRE DU PROJET TEST-CRITERIE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1976. (NON DISPONIBLE)

P 41 BRIEN, R., BERTRAND, R.G.
SOME FACTS CONCERNING THE PERFORMANCE TIME OF DIFFERENT TASKS OF THE SYSTEMATIC DESIGN OF INSTRUCTION. NATIONAL SOCIETY FOR PERFORMANCE AND INSTRUCTION JOURNAL, 1980 19(5), 40-42,37. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 14 FOUCHER, R.
LA SATISFACTION AU TRAVAIL ET LES BESOINS RELIES AU TRAVAIL DES ENSEIGNANTS DU NIVEAU COLLEGIAL QUEBECOIS, SECTEUR FRANCOPHONE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1974. (NON DISPONIBLE)

R 19 BRUNET, R.
VALIDITE CONVERGENTE ET VALIDITE DISCRIMINANTE, REVUE DE LA METHODOLOGIE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1974. PRIX $ 1.50

R [illegible] BRUNET, R.
NOTES THEORIQUES ET PRATIQUES SUR LA FIDELITE DU QSTE ET DU QAT. MONTREAL, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 197?. (NON DISPONIBLE)

R 86 MASSON, J.P.
ANALYSE ET SELECTION DES ITEMS POUR UN TEST CRITERE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1974. PRIX $ 1.92

R 134 LECLERC, M., BERTRAND, R., ROBERGE-BRASSARD, J.
ETUDE DE FIABILITE D UN INSTRUMENT D OBSERVATION DES COMPORTEMENTS DE L ELEVE EN CLASSE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1979. PRIX $ 1.08

T 6 FOUCHER, R., LAFOREST, B., MATHIEU, R., RENAUD, M.
QUESTIONNAIRE D ASPIRATIONS RELIEES AU TRAVAIL. MONTREAL, INRS-EDUCATION, 1974. PRIX $ .90

T 19 BRUNET, R.
QUESTIONNAIRE SUR LES PERCEPTIONS ETUDIANTES DE L ENSEIGNEMENT A L ECOLE POLYTECHNIQUE, FORME A. MONTREAL, INRS-EDUCATION NOVEMBRE 1974. (NON DISPONIBLE)

T 26 BERNIER, L.
QUESTIONNAIRE PORTANT SUR LES ATTITUDES DES ETUDIANTS DU COLLEGIAL FACE A LEURS ACTIVITES ET A LEUR CONTEXTE SCOLAIRES. VERSION EXPERIMENTALE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, FEVRIER 1974. PRIX $ 1.08

T 36 BRUNET, R., CHARLAND, R., PICARD, M., TRUDEAU, A.
QUESTIONNAIRE EGM, FORME EXPERIMENTALE I. MONTREAL, INRS-EDUCATION ET COMMISSION SCOLAIRE JEROME LE ROYER, JUIN 1975. PRIX $ .90

V 2 DUSSAULT, G., LECLERC, M., BRUNELLE, J., TURCOTTE, C.
ANALYSE DE L ENSEIGNEMENT. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC, 1973. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

V 8 LECLERC, M., ROBERGE-BRASSARD, J., TURCOTTE, C.
UN INSTRUMENT D OBSERVATION DE LA CLASSE POUR L ELEMENTAIRE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, COLLECTION DEVENIR NO 2, 1977.

V 9 DUSSAULT, G., LECLERC, M., BRUNELLE, J., TURCOTTE, C.
L ANALISI DELE INSEGNAMENTO. ROME, ARMANDO ARMANDO, 1976. N.B.TRADUCTION ET NOTES DE MARIA GRAZIA CAPUTO.

C 41 BRUNET, R., GAUTHIER, F.
L UTILITE RESPECTIVE DE QUELQUES TECHNIQUES D ANALYSE MULTIVARIEE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. PRIX $ 1.00

C 52 BERTRAND, R.G.
SOLUTIONS UNIVERSELLES EN ANALYSE FACTORIELLE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 7E COLLOQUE DES MATHEMATICIENS DU QUEBEC. QUEBEC. AVRIL 1977. PRIX $ 1.00

D 12 ALLAIRE, D.
THEORIE STATISTIQUE DES SCORES DE DISTANCE, ETUDES PRELIMINAIRES (VOL. 1). MONTREAL, INRS-EDUCATION, MARS 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 30 BERTRAND, R.G.
D ALGEBRES ET THEOREME DE BECK GENERALISE. ANNALES DES SCIENCES MATHEMATIQUES DU QUEBEC, 1978, 2(2), 253-280. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 23 BRUNET, R.
DIVERSES SOUS-ROUTINES STATISTIQUES. CAHIER NO. 1. MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1973. (NON DISPONIBLE)

R 63 BRUNET, R.
SOUS-ROUTINES STATISTIQUES(CAHIER NO 2). MONTREAL, INRS-EDUCATION, AVRIL 1975. (NON DISPONIBLE)

R 68 BRUNET, R.
ANALYSE FACTORIELLE D UN QUESTIONNAIRE D EVALUATION PAR LES ETUDIANTS DE GUIDES METHODOLOGIQUES D APPRENTISSAGE (REGIONALE LE ROYER, EDUCATION DES ADULTES). MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUILLET 1975. PRIX $ 1.50

R 139 BERTRAND, R.G., DUFOUR,N.
L INVARIANCE FACTORIELLE DES METHODES DE ROTATION ORTHOMAX, ETUDES THEORIQUE ET EXPERIMENTALE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MAI 1980. PRIX $ 1.50

D 42 AUBIN LAPOINTE, M., MAKDISSI, M.
EVALUATION DES JEUX ECONOMIQUES DU CEREP ADAPTES PAR LE CRIPPE AVANT-PROJET. QUEBEC. INRS-EDUCATION, FEVRIER 1977. (NON DISPONIBLE)

D 43 RIVERIN SIMARD, D., ROBERGE-BRASSARD, J.
CONTEXTE DE L EDUCATION ECONOMIQUE EN MILIEU QUEBECOIS. AVANT-PROJET. QUEBEC. INRS-EDUCATION, FEVRIER 1977. PRIX $ 1.50

I 4 RIVERIN SIMARD D.
INITIATION ECONOMIQUE. DOSSIER DE BASE. QUEBEC. INRS-EDUCATION, JUIN 1977. (NON DISPONIBLE)

R 141 DUSSAULT, G., RHEAUME D., SILEM, A., DUFOUR, N.
SEPT INSTRUMENTS POUR L IDENTIFICATION DES REPRESENTATIONS ECONOMIQUES. QUEBEC. INRS-EDUCATION. SEPTEMBRE 1980. PRIX $ 7.20

R 142 RHEAUME, D.
ECHELLE FTE (FAMILIARITE AVEC LES TERMES FREQUENTS EN ECONOMIE) MANUEL DE PRESENTATION. QUEBEC. INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE L980 N.B. INCLUT LE TEXTE T-39. PRIX $ 1.50

T 38 DUSSAULT, G., RHEAUME, D., SILEM, A., DUFOUR, N.
SEPT INSTRUMENTS POUR L IDENTIFICATION DES REPRESENTATIONS ECONOMIQUES ADAPTATION QUEBECOISE DES TESTS ORIGINAUX DE PIERRE VERGES(CNRS);VERSION EXPERIMENTALE. QUEBEC. INRS-EDUCATION. FEVRIER MARS 1980. (NON DISPONIBLE)

T 39 RHEAUME, D., DUSSAULT, G., ET ALII.
ECHELLE FTE (FAMILIARITE AVEC LES TERMES FREQUENTS EN ECONOMIE) . QUEBEC INRS-EDUCATION, MARS 198 N.B. EN VENTE EN PAQUET DE 10. UN EXEMPLAIRE EST INCLUS DANS LE RAPPORT R-142. PRIX $ 1.50

Perception Etudiante de la Relation Professeur-Etudiant (PERPE)

PERPE (Perception Etudiante de la Relation Professeur-Etudiant)

Le projet PERPE est relié à l'évaluation de l'enseignement d'un professeur compte tenu de la perception qu'en ont les étudiants. Les questionnaires élaborés dans le cadre de ce projet sont des instruments scientifiques qui ont pour fonction de fournir au professeur des informations standardisées et normalisées sur les perceptions, les désirs, le degré de satisfaction de ses étudiants vis-à-vis de plusieurs aspects de son enseignement.

Il existe trois questionnaires différents.

Le PERPE Supérieur qui peut servir à l'évaluation des cours tant au niveau collégial qu'au niveau universitaire.

Le PERPE Laboratoires qui est destiné aux enseignants de niveaux collégial et universitaire qui utilisent le laboratoire comme outil pédagogique. Le terme "laboratoire" désigne spécifiquement la forme que prend cette méthode pédagogique en sciences physiques ou biologiques.

Le PERPE Secondaire qui s'applique à l'évaluation des cours au niveau secondaire.

C 7 GAGNE, F.
THE STRUCTURE OF TEST PERPE AND SOME PSYCHOMETRIC DATA. COMMUNICATION PRESENTEE AU CONGRES ANNUEL DE LA SOCIETE POUR L ETUDE DE L EDUCATION, KINGSTON, MAI 1973. (NON DISPONIBLE)

C 19 CORMIER, R., GAGNE, F.
SOME RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS GRADES, TEACHERS LENIENCY IN GRADING AND STUDENT SATISFACTION TOWARD TEACHING. COMMUNICATION PRESENTEE AU CONGRES ANNUEL DE LA SOCIETE POUR L ETUDE DE L EDUCATION, TORONTO, JUIN 1974. PRIX $ 1.08

C 20 GAGNE, F., ALLAIRE, D.
RELIABILITY AND CONSTRUCT VALIDITY OF A DISCREPANCY APPROACH TO MEASURING STUDENT PERCEPTIONS OF TEACHING. COMMUNICATION PRESENTEE AU 82E CONGRES ANNUEL DE L AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, NEW ORLEANS, AOUT 1974. PRIX $ 1.50

C 21 GAGNE, F.
LE QUESTIONNAIRE PERPE, UN SERVICE POUR LES PEDAGOGIQUEMENT BIEN-NANTIS. COMMUNICATION PRESENTEE AU 42E CONGRES DE L ACFAS, QUEBEC, MAI 1974. PRIX $ 1.92

C 23 GAGNE, F.
LA CONFIDENTIALITE DES EVALUATIONS ETUDIANTES, UNE POLITIQUE PERIMEE. COMMUNICATION PRESENTEE AU CONGRES ANNUEL DE LA SOCIETE CANADIENNE POUR L ETUDE DE L ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, TORONTO, JUIN 1974. PRIX $ 1.08

C 37 RENAUD, M.
INFLUENCE DES CARACTERISTIQUES DU PROFESSEUR ET DU CONTEXTE DE L ENSEIGNEMENT SUR L EVALUATION ETUDIANTE DU PROFESSEUR. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. PRIX $ 1.08

C 38 RENAUD, M.
INFLUENCE DE L EVALUATION ETUDIANTE DE L ENSEIGNEMENT SUR LE PERFECTIONNEMENT PEDAGOGIQUE DES PROFESSEURS. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. PRIX $ 1.08

C 39 GAGNE, F.
COMPARAISON DE DIVERS INDICATEURS GLOBAUX DE SATISFACTION ETUDIANTE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 43E CONGRES DE L ACFAS, MONCTON, MAI 1975. PRIX $ 1.92

C 42 ALLAIRE, D., HOUDE, L.
ETUDE DE L EFFET DE METHODE ENTRE DEUX MESURES DE SATISFACTION AU MOYEN D UNE ANALYSE DE VARIANCE MULTITRAIT-MULTIMETHODE. COMMUNICATION PRESENTEE AU 42E CONGRES DE L ACFAS, QUEBEC, MAI 1974. PRIX $ 1.08

D 2 GAGNE, F.
NOTES SUR L UNICITE DU TEST PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1972. PRIX $ 1.00

D 3 DESROCHERS, L.(ED)
DESCRIPTION DES TACHES DU RESPONSABLE LOCAL. MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1974. (GRATUIT)

D 4 GAGNE, F.
MODIFICATIONS APPORTEES POUR 1974-75 AU TEXTE "DEUX OU TROIS CHOSES A CONNAITRE A PROPOS DU QUESTIONNAIRE PERPE". MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1974. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 7 FOUCHER, R.(ED)
DEUX OU TROIS CHOSES A CONNAITRE A PROPOS DU QUESTIONNAIRE PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 9 GAGNE, F.
CHANGES IN "TWO OR THREE THINGS TO KNOW ABOUT THE SPOT QUESTIONNAIRE" FOR 1974-75. MONTREAL, INRS-EDUCATION, FEVRIER 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 10 GAGNE, F.
LE QUESTIONNAIRE PERPE, FEUILLET D INFORMATIONS. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 11 GAGNE, F.(ED)
SPOT QUESTIONNAIRE, WHAT IS THE SPOT QUESTIONNAIRE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 13 GAGNE, F., BRUNET, R., CORMIER, R.
LE PROJET PERPE. RECHERCHES PSYCHOMETRIQUES ET SOCIOLOGIQUES. MONTREAL. INRS-EDUCATION. NOVEMBRE 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 17 FOUCHER, R.
RAPPORT D ACTIVITES DU SERVICE INRS-EDUCATION, AUTOMNE 1973. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MARS 1974. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 18 FOUCHER, R.
RAPPORT D ACTIVITES DU SERVICE INRS-EDUCATION, PRINTEMPS 1974. MONTREAL. INRS-EDUCATION, MAI 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 27 ALLAIRE, D.
LA FIDELITE ET LA VALIDITE DES QUESTIONNAIRES D EVALUATION DES PROFESSEURS, ESSAI DE REFORMULATION. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 29 BERNIER, L., FOUCHER, R., GRANDMAISON, Y., SAUVE, L.
SERVICE INRS-EDUCATION. ELEMENTS DIAGNOSTIQUES ET SUGGESTIONS FACE A SON AVENIR. MONTREAL, INRS-EDUCATION, FEVRIER 1974. (NON DISPONIBLE)

D 33 FOUCHER, R.(ED)
TWO OR THREE THINGS TO KNOW ABOUT THE SPOT QUESTIONNAIRE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 39 CATUDAL, G., GAGNE, F.
PROCEDURE POUR LE TRAITEMENT DES DONNEES DES QUESTIONNAIRES PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1976. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 41 INRS-EDUCATION.
CLERICAL TASKS OF THE LOCAL REPRESENTATIVE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, FEVRIER 1977. (GRATUIT)

D 50 VINCELETTE, F. GAGNE, F.
PROCEDURE ADMINISTRATIVE INTERNE POUR LA RECEPTION DES ENVELOPPES DE FEUILLES DE REPONSES DES QUESTIONNAIRES PERPE ET POUR LE RENVOI DES DOSSIERS DE RESULTATS. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AOUT 1976. (CONSULTATION SEULEMENT)

D 59 BLAIS, G., BERGERON, C.
STATISTIQUES D UTILISATION DU QUESTIONNAIRE PERPE, AUTOMNE 1976 ET PRINTEMPS 1977. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MARS 1978. PRIX $ 1.50

P 6 LAMONTAGNE, J., PARIZEAU, C.B., THERRIEN, R.
LE TEST PERPE ET LES VALEURS EDUCATIVES DES PROFESSEURS DE CEGEP. PROSPECTIVES, 9(5), 290-299. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 7 GAGNE, F., RENAUD, M.
EXAMEN CRITIQUE DE L ARTICLE"LE TEST PERPE ET LES VALEURS EDUCATIVES DES PROFESSEURS DE CEGEP". PROSPECTIVES, 10(1), 47-54. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 12 GAGNE F., D IVERNOIS, J.F., PARENT, J., MARQUIS, Y.
PERCEPTIONS ETUDIANTES COMPAREES DE DEUX FORMES D ENSEIGNEMENT PROGRAMME. REVUE DES SCIENCES DE L EDUCATION, 1976, 2(1), 3-11. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 6 HAMEL, C.
VALIDITE DU TEST PERPE GENERAL. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1972. (NON DISPONIBLE)

R 11 GAUTHIER, F.
L ESPACE MULTIDIMENSIONNEL DU QUESTIONNAIRE PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AOUT 1973. PRIX $ 6.00

R 13 GAGNE, F., JOYAL, J.P.
COMPARAISON DU RENDEMENT ACADEMIQUE ET DES PERCEPTIONS FACE A L ENSEIGNEMENT RECU D ETUDIANTS APPARTENANT A DES CLASSES MIXTES QUANT A L ORIENTATION. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 15 FOUCHER, R.
RAPPORT D ACTIVITES DU SERVICE INRS-EDUCATION. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AVRIL 1974. (NON DISPONIBLE)

R 18 CORMIER, R.
LA RELATION ENTRE L EVALUATION DE L ENSEIGNEMENT PAR LES ETUDIANTS ET LEUR RENDEMENT ACADEMIQUE INDIVIDUEL OU COLLECTIF. UN DEPOUILLEMENT DES ECRITS. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1974. PRIX $ 1.00

R 20 BRUNET, R.
LA PRECISION DE LA MESURE DANS LE QUESTIONNAIRE PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION. OCTOBRE 1973. PRIX $ 2.00

R 22 BRUNET, R.
INSATISFACTION DES ETUDIANTS FACE A LEUR PROFESSEUR- VALIDITE CONVERGENTE ET DISCRIMINANTE DE TROIS MESURES D INSATISFACTION. MONTREAL. INRS-EDUCATION. MAI 1974. PRIX $ 2.00

R 27 ALLAIRE, D.
LA FIDELITE DE FORMES EXPERIMENTALES EN CINQ ET SEPT POINTS DU TEST PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MARS 1974. PRIX $ 1.00

R 28 ALLAIRE, D.
EFFET DE L UNIFORMISATION DES VARIANCES INTRA-JUGES SUR LA FIDELITE D UN QUESTIONNAIRE D IMPORTANCE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MARS 1974. (NON DISPONIBLE)

R 29 ALLAIRE, D.
ETUDE DE FIDELITE(IX(J=C.P)). L IMPORTANCE DU FACTEUR COURS. MONTREAL, INRS-EDUCATION. JUIN 1973. (NON DISPONIBLE)

R 37 HOUDE, L.
ETUDE PORTANT SUR L INTERINFLUENCE DES REPONSES DE REALITE ET D ATTENTE DUE POSSIBLEMENT A LA FORMULE DU TEST PERPE UTILISANT CES DEUX MESURES SIMULTANEMENT. MONTREAL, INRS-EDUCATION JANVIER 1974. PRIX $ 1.50

R 39 GAGNE, F., ALLAIRE, D.
SUMMARY OF RESEARCH DATA ON THE RELIABILITY AND VALIDITY OF A MEASURE OF DISSATISFACTION DERIVED FROM REALITY-DESIRES DISCREPANCIES. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUILLET 1974. PRIX $ 2.40

R 40 CATUDAL, G.
INVENTAIRE DES FICHIERS PERPE DE 1970 A 1974. MONTREAL, INRS-EDUCATION AOUT 1974. (NON DISPONIBLE)

R 45 GAGNE, F.
LES MESURES D ATTENTES DU TEST PERPE EN TANT QU INDICES DE DESIRABILITE CIRCONSTANCIEE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1973. PRIX $ 6.00

R 46 BEAUSEJOUR, R., HOUDE, L. PARE, Y.
PROJET, DOSSIER SUR LES INSTRUMENTS APPARENTES AU TEST PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 47 FOUCHER, R.
RESULTATS GENERAUX DE L ECOLE POLYTECHNIQUE AU TEST PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1972. PRIX $ 3.00

R 48 GRANDMAISON, Y.
MINI OPERATION-BILAN POUR UNE MINI UTILISATION DU [illegible]TIONNAIRE PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1974. [illegible]IBLE)

R 49 RENAUD, M.
STATISTIQUES SUR L UTILISATION DU QUESTION[illegible], AUTOMNE 1970 A AUTOMNE 1972. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUIN 1973. (NON DISPONIBLE)

R 50 GAGNE, F.
PROGRAMME PERPE. RAPPORT D ACTIVITES 1971-1972. MONTREAL, INRS EDUCATION, OCTOBRE 1970. (NON DISPONIBLE)

R 51 GAGNE, F.(ED)
STATISTIQUES GENERALES SUR LES RESULTATS AU TEST PERPE(AUTOMNE 1972). MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1973. (NON DISPONIBLE)

R 52 GAGNE, F.(ED)
STATISTIQUES GENERALES DE LA VERSION EXPERIMENTALE I(AUTOMNE 1973). MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1974. (NON DISPONIBLE)

R 53 GAGNE, F.(ED)
STATISTIQUES GENERALES DE LA VERSION EXPERIMENTALE I(PRINTEMPS 1974). MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1974. (NON DISPONIBLE)

R 54 GAGNE, F.(ED)
STATISTIQUES GENERALES DE LA VERSION EXPERIMENTALE II(AUTOMNE 1973). MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1974. (NON DISPONIBLE)

R 55 GAGNE, F.(ED)
STATISTIQUES GENERALES DE LA VERSION EXPERIMENTALE II (PRINTEMPS 1974). MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1974. (NON DISPONIBLE)

R 56 RENAUD, M.
IMPACT PEDAGOGIQUE DU FEEDBACK ETUDIANT, REVUE DE LA LITTERATURE. MONTREAL, INRS-EDUCATION. MARS 1975. PRIX $ 3.84

R 57 FOUCHER, R.
EVALUATION DES ACTIVITES DE SERVICE RELIEES AU QUESTIONNAIRE PERPE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MARS 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 58 GAGNE, F.
RETROSPECTION EVALUATIVE SUR LES ACTIVITES DE RECHERCHES DU PROJET PERPE(1966-1975). MONTREAL, INRS-EDUCATION. MARS 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 71 VINCELETTE, F.
STATISTIQUES D UTILISATION DU QUESTIONNAIRE PERPE, AUTOMNE 1974 ET PRINTEMPS 1975. MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1975. (NON DISPONIBLE)

R 72 RENAUD, M.
LES PREDICTEURS DE L EVALUATION ETUDIANTE. MONTREAL, INRS-EDUCATION. JUILLET 1975. PRIX $ 3.36

R 77 ALLAIRE, D., GAGNE, F.
LA FIDELITE COMPAREE DES QUESTIONNAIRES PERPE ET SPOT. MONTREAL, INRS-EDUCATION. NOVEMBRE 1975. PRIX $ 1.08

R 102 VINCELETTE, F., GAGNE, F.
STATISTIQUES D UTILISATION DU QUESTIONNAIRE PERPE, AUTOMNE 1975 ET PRINTEMPS 1976, MONTREAL, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1976. (NON DISPONIBLE)

S 1 ALLAIRE, D.
FIDELITE COMPAREE D UNE MESURE DIRECTE ET D UNE MESURE INDIRECTE DERIVEE DE L INSATISFACTION, COMPTES RENDUS DU 41E CONGRES DE L ACFAS, 1973, 40, 214-218 (CONSULTATION SEULEMENT)

S 2 BEAUDRY, M.
INFLUENCE DES CARACTERISTIQUES ETUDIANT ET PROFESSEUR SUR LES MESURES D ATTENTE, DE REALITE ET D INSATISFACTION DU TEST PERPE, COMPTES RENDUS DU 41E CONGRES DE L ACFAS, 1973, 40, 254-259 (CONSULTATION SEULEMENT)

S 4 BRUNET, R.
MESURE DE L INSATISFACTION DES ETUDIANTS, COMPARAISON DES RESULTATS OBTENUS PAR DEUX TECHNIQUES DE MESURE, COMPTES RENDUS DU 41E CONGRES DE L ACFAS, 1973, 40, 219-229. (CONSULTATION SEULEMENT)

S 5 CORMIER, R.
STABILITE DE CERTAINES VARIABLES DU QUESTIONNAIRE PERPE. COMPTES RENDUS DU 41E CONGRES DE L ACFAS, 1973, 40, 230-239. (CONSULTATION SEULEMENT)

S 7 GAGNE, F.
LES MESURES D ATTENTES DU TEST PERPE EN TANT QU INDICES DE DESIRABILITE CIRCONSTANCIEE, COMPTES RENDUS DU 41E CONGRES DE L ACFAS, 1973, 195-216. (CONSULTATION SEULEMENT)

S 8 GAUTHIER, F.
LES PRINCIPALES DIMENSIONS DE LA MESURE REALITE DU QUESTIONNAIRE PERPE, COMPTES RENDUS DU 41E CONGRES DE L ACFAS, 1973, 240-253. (CONSULTATION SEULEMENT)

S 11 D IVERNOIS, J.F., MARQUIS, Y., GAGNE, F.
ENSEIGNEMENT DE LA MEDECINE PAR ORDINATEUR, LES PERCEPTIONS DES ETUDIANTS, LES COLLOQUES DE L IRIA, 1975, 3, 7-17. (CONSULTATION SEULEMENT)

S 16 GAGNE, F.
LES ETUDIANTS, DES JUGES VALABLES DE L ENSEIGNEMENT, LES COLLOQUES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC, 1974, NO.5, 173-178. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 8 GAGNE, F.
NOUVEAU QUESTIONNAIRE PERPE GENERAL AMELIORE, FORME EXPERIMENTALE, MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUILLET 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 9 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE. VERSION EXPERIMENTALE I. MONTREAL, INRS-EDUCATION SEPTEMBRE 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 10 GAGNE, F
QUESTIONNAIRE PERPE. VERSION EXPERIMENTALE II. MONTREAL, INRS-EDUCATION SEPTEMBRE 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 13 ALLAIRE, D., BRUNET, R., GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE. VERSION EXPERIMENTALE III. MONTREAL, INRS EDUCATION. SEPTEMBRE 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 14 ALLAIRE, D., BRUNET, R., GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE. VERSION EXPERIMENTALE IV. MONTREAL, INRS-EDUCATION. SEPTEMBRE 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 18 GAGNE, F.
SPOT QUESTIONNAIRE, EXPERIMENTAL FORM II. MONTREAL, INRS-EDUCATION. NOVEMBRE 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

V 3 GAGNE, F.
VICISSITUDES D UNE EXPERIENCE DE CHANGEMENT PLANIFIE BASEE SUR L EVALUATION DES ENSEIGNANTS PAR LES ETUDIANTS. DANS F. TESSIER, Y. TELLIER(EDS). LE CHANGEMENT PLANIFIE DANS LES ORGANISATIONS. THEORIE ET PRATIQUE. PARIS ET MONTREAL, EPI ET IFG. 1973.

R 74 GAGNE, F.
ORIGINE FACTORIELLE DES SIX SECTIONS DU QUESTIONNAIRE PERPE-SUPERIEUR. MONTREAL, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1975. PRIX $ 1.50

R 90 GAGNE, F.
REVISION DE LA TECHNIQUE D IDENTIFICATION DES ETUDIANTS MARGINALEMENT INSATISFAITS PARMI LES REPONDANTS AU QUESTIONNAIRE PERPE SUPERIEUR. MONTREAL, INRS EDUCATION, MARS 1976.
PRIX $ 1.50

R 91 GAGNE F.
REVISION DE LA VERSION ABREGEE DU QUESTIONNAIRE PERPE SUPERIEUR. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MARS 1976. PRIX $ .90

R 115 GAGNE, F.
STATISTIQUES GENERALES DU QUESTIONNAIRE PERPE SUPERIEUR. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1977. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 1 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE SUPERIEUR, VERSION LONGUE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1974. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 2 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE SUPERIEUR, VERSION ABREGEE. MONTREAL, INRS-EDUCATION AOUT 1974. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 3 GAGNE, F.
SPOT QUESTIONNAIRE FOR HIGHER EDUCATION, LONG FORM. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 4 GAGNE, F.
SPOT QUESTIONNAIRE FOR HIGHER EDUCATION, SHORT FORM. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 29 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE SUPERIEUR, VERSION LONGUE. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC, 1976. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

T 30 GAGNE F.
QUESTIONNAIRE PERPE SUPERIEUR, VERSION ABREGEE. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC 1976. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

T 32 GAGNE, F.
SPOT QUESTIONNAIRE, LONG FORM. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC., 1977. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

T 33 GAGNE, F.
SPOT QUESTIONNAIRE, SHORT FORM. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC. 1977. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

V 4 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE SUPERIEUR. MANUEL DE L UTILISATEUR. MONTREAL LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC. 1976. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

V 5 GAGNE, F.
SPOT QUESTIONNAIRE, USER S MANUAL. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC. 1977. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

V 10 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE SUPERIEUR. MANUEL TECHNIQUE. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC, 1977. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

R 12 GAGNE, F., HAMEL, C., RHEAUME, J.
BANQUE D ITEMS SUR LES LABORATOIRES, LES STAGES ET LE TRAVAIL EN EQUIPES. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUILLET 1973. PRIX $ 4.32

R 36 GAGNE, F., HAMEL, C., RHEAUME, J.
QUATRE BANQUES D ITEMS, STAGES, LABORATOIRES, TRAVAUX D EQUIPES ET DISCUSSIONS EN CLASSE. MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1973. (NON DISPONIBLE)

R 60 ALLAIRE, D.
LA PRECISION DES COEFFICIENTS DE FIDELITE OBTENUS LORS DE L EXPERIMENTATION DU QUESTIONNAIRE PERPE-LABORATOIRES. MONTREAL, INRS-EDUCATION, AVRIL 1975. PRIX $ 1.08

R 100 GAGNE, F., ALLAIRE, D.
LA CONSTRUCTION DU QUESTIONNAIRE PERPE-LABORATOIRES. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUILLET 1976. N.B. INCLUT LES TEXTES T-15, T-16, T-17, T-20. PRIX $ 6.60

T 15 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE-LABORATOIRES, VERSION EXPERIMENTALE I. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MARS 1973. N.B. INCLUS DANS LE TEXTE R-100. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 16 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE-LABORATOIRES, VERSION EXPERIMENTALE II. MONTREAL INRS-EDUCATION, MARS 1973. N.B. INCLUS DANS LE TEXTE R-100. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 17 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE-LABORATOIRES, VERSION EXPERIMENTALE III. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MARS 1975. N.B. INCLUS DANS LE TEXTE R-100. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 20 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE-LABORATOIRES. MONTREAL, INRS-EDUCATION, JUILLET 1976. N.B. INCLUS DANS LE TEXTE R-100. (NON DISPONIBLE)

T 31 GAGNE, F.
QUESTIONNAIRE PERPE LABORATOIRES. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC, 1976. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

T 34 GAGNE, F.
SPOT-LABS QUESTIONNAIRE. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC, 1977. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

D 19 GAGNE, F.
RAPPORT ADMINISTRATIF SUR L UTILISATION DU QUESTIONNAIRE PERPE-SECONDAIRE DANS LE CADRE DU PROGRAMME PERMAMA, MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1975. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 1 PIERRE, P.
LE QUESTIONNAIRE PERPE-SECONDAIRE, L ECOLE COOPERATIVE, 1973, 22, 14-23. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 7 PIERRE, P., BERNIER, L., MAILHOT, M.
RAPPORT FINAL SUR LE PROJET PERPE-SECONDAIRE, MONTREAL, INRS-EDUCATION, JANVIER 1974. PRIX $ 7.80

R 26 MAILHOT, M., PIERRE, P.
RAPPORT DES ACTIVITES 1971-72 DANS LE CADRE DU PROJET PERPE-SECONDAIRE, MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1972. (NON DISPONIBLE)

R 39 GRANDMAISON, Y.
RAPPORT D ACTIVITES DU PROJET PERPE SECONDAIRE, MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1974. (NON DISPONIBLE)

R 41 PIERRE, P., GRANDMAISON, Y.
LE MAITRE, TEL QU IL EST TEL QU IL DEVRAIT ETRE, CHAMBLY, COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE DE CHAMBLY, JUIN 1974. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 65 GAGNE, F., ALLAIRE, D.
PROFILS DE SATISFACTION ETUDIANTE FACE AUX COURS DE MATHEMATIQUES AU NIVEAU SECONDAIRE, MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1975. PRIX $ 1.50

S 10 PIERRE, P., MAILHOT, M., BERNIER, L.
CONSTRUCTION ET EXPERIMENTATION D UN QUESTIONNAIRE D EVALUATION DES PROFESSEURS DE NIVEAU SECONDAIRE, COMPTES RENDUS DU 41E CONGRES DE L ACFAS, 1973, 40, 260-265. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 23 MAILHOT, M., PIERRE, P.
QUESTIONNAIRE PERPE-SECONDAIRE, FORME EXPERIMENTALE II, MONTREAL, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1972. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 24 BERNIER, L., MAILHOT, M., PIERRE, P.
QUESTIONNAIRE PERPE-SECONDAIRE, FORME EXPERIMENTALE III, MONTREAL, INRS-EDUCATION MARS 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 25 PIERRE, P., BERNIER, L., MAILHOT, M.
QUESTIONNAIRE PERPE SECONDAIRE. MONTREAL. INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1973. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 35 PIERRE, P., MAILHOT, M.
QUESTIONNAIRE PERPE SECONDAIRE. MONTREAL, LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC, 1977. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

V 6 PIERRE, P.
QUESTIONNAIRE PERPE SECONDAIRE, GUIDE DE L UTILISATEUR. MONTREAL LES PRESSES DE L UNIVERSITE DU QUEBEC. 1977. N.B. EN VENTE AUX PUQ.

C 5 DUSSAULT, G., BRUNELLE, J., FORTIN, T., GUERTIN, G., ROY, C.
PROGRAMME D ETUDES GRADUEES POUR LA FORMATION DE CONSEILLERS EN ENSEIGNEMENT. COMMUNICATION PRESENTEE AU SYMPOSIUM SUR L ENSEIGNEMENT, QUEBEC, MARS 1973. PRIX $ 1.50

C 10 MASSON, J.P.
L EFFET DE CONFIGURATION DANS LE MASQUAGE VISUEL RETROACTIF. COMMUNICATION PRESENTEE AU 41E CONGRES DE L ACFAS, MONTREAL, MAI 1973. (NON DISPONIBLE)

C 46 DUSSAULT, G.
LE ROLE DU DIRECTEUR COMME ANIMATEUR ET SUPERVISEUR DANS UNE ECOLE RENOUVELEE. COMMUNICATION PRESENTEE DEVANT LES PRINCIPAUX ET CONSEILLERS PEDAGOGIQUES, NIVEAU ELEMENTAIRE, DE LA C.E.C.Q., QUEBEC, AOUT 1975. PRIX $ 1.08

C 58 RIVERIN-SIMARD, D.
ENTRAINEMENT A LA FLEXIBILITE PAR L APPRENTISSAGE OBSERVATIONNEL ABSTRAIT. COMMUNICATION PRESENTEE AU 45E CONGRES DE L ACFAS, TROIS-RIVIERES, MAI 1977. PRIX $ 2.40

C 60 RIVERIN-SIMARD, D.
ENTRAINEMENT A LA FLEXIBILITE PAR L APPRENTISSAGE OBSERVATIONNEL ABSTRAIT. COMMUNICATION PRESENTEE AU COLLOQUE DE LA COMMISSION DES PSYCHOLOGUES ET DES CONSEILLERS D ORIENTATION DES CEGEPS, QUEBEC, MAI 1977. PRIX $ 2.40

C 61 RIVERIN-SIMARD, D. ET ALII.
UNE CONCEPTION DES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT EN EDUCATION. COMMUNICATION PRESENTEE AU COLLOQUE DE LA COMMISSION DES PSYCHOLOGUES ET DES CONSEILLERS D ORIENTATION DES CEGEPS, QUEBEC, MAI 1977. PRIX $ 6.00

C 68 DUSSAULT, G.
DU REVE A LA REALITE, LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE EN EDUCATION AU SERVICE DE L ECOLE. CONFERENCE SUR INVITATION DONNEE A L ACCE CERA, SASKATOON, JUIN 1979. PRIX $ 1.08

C 69 DUSSAULT, G.
A DREAM COMES TRUE, UNIVERSITY RESEARCH IN EDUCATION IN THE SERVICE OF SCHOOLS. INVITED ADDRESS TO CERA ACCEE, SASKATOON, JUIN 1979. PRIX $ 1.08

C 72 PELLETIER, L.
APPRENDRE A ETRE CITOYEN AU COLLEGE. CONFERENCE DONNEE AU CEGEP DE JONQUIERE DANS LE CADRE DE LA SEMAINE DE L EDUCATION, JONQUIERE, AVRIL 1980. PRIX $ 1.08

D 40 DUSSAULT, G.
LA NATURE DU CURRICULUM. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JANVIER 1977. PRIX $ 1.08

D 54 AUBIN-LAPOINTE, M.
RECHERCHES UNIVERSITAIRES QUEBECOISES SUR L ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE AUX NIVEAUX ELEMENTAIRE ET SECONDAIRE, QUELQUES PROJETS. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1977. PRIX $ .90

D 82 TURCOTTE, G.
DE L EDUCATION ET DE LA SOCIOLOGIE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1978. PRIX $ 1.50

D 84 DUSSAULT, G.
LE LIVRE VERT SUR LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, ESSAI D ANALYSE ET COMMENTAIRES. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MARS 1979. PRIX $ 4.00

D 87 TURCOTTE, G. ET ALII.
LA C.E.Q. ET LE LIVRE VERT SUR LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, AVRIL 1979. PRIX $ 2.00

D 99 DUSSAULT, G.
LE LIVRE VERT SUR LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, RESUME DU MEMOIRE PRESENTE AU MINISTRE CAMILLE LAURIN, OCTOBRE 1979 PRIX $ 1.00

D 100 DUSSAULT, G.
POUR UNE POLITIQUE QUEBECOISE DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE,REPONSES AUX QUESTIONS POSEES PAR LE MINISTRE D ETAT AU DEVELOPPEMENT CULTUREL LORS DE L ATELIER DU 18 OCTOBRE 1979 SUR LA REC... QUEBEC, INRS-EDUCATION, OCTOBRE 1979. PRIX $ .90

D 106 TURCOTTE, G.
LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1979. PRIX $ 1.00

I 1 AUBIN-LAPOINTE, M.
ETUDE COMPARATIVE DES PROGRAMMES DE GEOGRAPHIE DES PAYS FRANCOPHONES AUX CYCLES ELEMENTAIRE ET SECONDAIRE. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1977. (NON DISPONIBLE)

I 2 AUBIN-LAPOINTE, M.
RAPPORT DES ACTIVITES DU COLLOQUE DU COMITE INTERNATIONAL D HISTORIENS ET DE GEOGRAPHES DE LANGUE FRANCAISE TENU A ABIDJAN, COTE D IVOIRE, 8 AU 15 MAI 1977. QUEBEC, INRS-EDUCATION, JUIN 1977. (NON DISPONIBLE)

P 2 CORMIER, R.
LA METHODE SCIENTIFIQUE ET LA FORMATION DES ADMINISTRATEURS SCOLAIRES, LA PRODUCTION ET LA CONSOMMATION DE LA SCIENCE. BULLETIN D ADMINISTRATION SCOLAIRE, 1973, 3(4), 6-29. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 3 CORMIER, R.
THE LAMONTAGNE REPORT, AN OCCASION FOR EDUCATIONAL RESEARCHERS TO MEDIATE ON THEIR WORK. SOCIETE CANADIENNE POUR L ETUDE DE L EDUCATION. BULLETIN, 21(3), 9-13. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 4 DUSSAULT, G.
UN PROGRAMME D ETUDES GRADUEES POUR LA FORMATION DE CONSEILLERS EN ENSEIGNEMENT. MOUVEMENT, 9(3), 147-154. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 17 RIVERIN-SIMARD, D.
EDUCATION PERMANENTE, L IDENTIFICATION DES STADES DE DEVELOPPEMENT DE L ADULTE. L ORIENTATION PROFESSIONNELLE, 1977, 13(1), 41-45. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 18 RIVERIN-SIMARD, D.
ENTRAINEMENT A LA FLEXIBILITE PAR L APPRENTISSAGE OBSERVATIONNEL ABSTRAIT. L ORIENTATION PROFESSIONNELLE, 1976, 12(3), 127-150. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 19 RIVERIN-SIMARD, D., LANDRY, L., BLOUIN, Y., LACOMBE, A., LEMAY, J., ROY, R.
UNE CONCEPTION DES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT EN EDUCATION,FONDEMENTS THEORIQUES. L ORIENTATION PROFESSIONNELLE, 1977, 13(3), 227-283. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 22 RIVERIN-SIMARD, D.
ENTRAINEMENT A LA FLEXIBILITE PAR L APPRENTISSAGE OBSERVATIONNEL ABSTRAIT. REVUE DES SCIENCES DE L EDUCATION, 1977, 3(2), 135-160. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 26 BEGIN, Y.
LE ROLE DE L ECOLE DANS LE LIVRE VERT. LE DEVOIR, 3 MAI 1978, P. 5. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 28 BEGIN, Y.
L ECOLE ET LES AUTRES INSTITUTIONS EDUCATIVES DANS LA THEORIE DE L EDUCATION DE LAWRENCE GREMIN. REVUE DES SCIENCES DE L EDUCATION, 1978, 4(1), 45-52. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 31 BERTRAND, R.G., MAKDISSI, M., SAVARD, R., DESROCHERS, M.
NOTE SUR LA POSITION DE LA RETENUE DANS LA MULTIPLICATION DE DEUX NOMBRES NATURELS. INSTANTANES MATHEMATIQUES, 1979, 4(3), 3-10. (CONSULTATION SEULEMENT)

P 34 DUSSAULT, G.
A DREAM COMES TRUE. MCGILL JOURNAL OF EDUCATION, 1980, 15(1), 23-33. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 2 DUSSAULT, G. ET ALII.
PROGRAMME DE MAITRISE EN EDUCATION POUR LA FORMATION DE CONSEILLERS EN ENSEIGNEMENT. QUEBEC, INRS-EDUCATION, MARS 1973 (CONSULTATION SEULEMENT)

R 4 CORMIER, R.
EVALUATION DU COLLOQUE SUR LA PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE D APRES LES OPINIONS DES PARTICIPANTS. MONTREAL, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1974. PRIX $ 1.50

R 16 FOUCHER, R.
LE LEADERSHIP ORGANISATIONNEL. REVUE CRITIQUE DE LA LITTERATURE, 1968-1973. MONTREAL, INRS-EDUCATION, NOVEMBRE 1973. PRIX $ 6.00

R 25 BERNIER, L.
ATTITUDES DES ETUDIANTS FACE A LEUR ACTIVITE ET A LEUR CONTEXTE SCOLAIRES. MONTREAL, INRS-EDUCATION, MAI 1974. (CONSULTATION SEULEMENT)

R 126 BERTRAND, R.G., MAKDISSI, M., SAVARD, R., DESROCHERS, M.
NOTE SUR LA POSITION DE LA RETENUE DANS LA MULTIPLICATION DE DEUX NOMBRES NATURELS. QUEBEC, INRS-EDUCATION, AVRIL 1978. PRIX $ 1.08

R 130 LADOUCEUR-LACASSE, M., BELISLE, C., DUBE-CHABOT, J., HAMEL, L., CHARLAND-ROY, M.
ANALYSE DES PROGRAMMES DE L ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DES ARTS D INTERPRETATION AU QUEBEC (ART DRAMATIQUE ET MUSIQUE). TEXTE COMMANDITE PAR LE MINISTERE DES AFFAIRES CULTURELLES. QUEBEC, INRS-EDUCATION, SEPTEMBRE 1978. (NON DISPONIBLE)

S 3 BERNIER, L., MAILHOT, M., PIERRE, P.
DEMARCHE D ANALYSE DES VALEURS DES ETUDIANTS DE L ECOLE SECONDAIRE. COMPTES RENDUS DU 41E CONGRES DE L ACFAS, 1973, 40, 272-275. (CONSULTATION SEULEMENT)

T 5 FOUCHER, R., GRANDMAISON, Y., LAFOREST, B., MATHIEU, R., RENAUD, M.
QUESTIONNAIRE PORTANT SUR LA SATISFACTION AU TRAVAIL DES ENSEIGNANTS(ES). MONTREAL, INRS-EDUCATION, 1974. PRIX $ 1.08

ALLAIRE, D. p. 49 (D-12), p. 53 (C-20, C-42), p. 55 (D-27), p. 56 (R-27, R-28, R-29), p. 57 (R-39), p. 58 (R-77), p. 59 (S-1), p. 60 (T-13, T-14), p. 63 (R-60, R-100), p. 64 (R-65).

ANGER, E. p. 20 (C-49, D-36, D-46).

AUBIN-LAPOINTE, M. p. 17 (R-124), p. 50 (D-42), p. 68 (D-54, I-1, I-2).

AUDIBERT, S. p. 15 (D-48).

BEAUDRY, M. p. 59 (S-2).

BEAUDRY, R. p. 13 (V-1).

BEAUREGARD, N. p. 25 (S-15).

BEAUSEJOUR, R. p. 57 (R-46).

BEGIN, Y. p. 6 (D-63, D-64, D-66), p. 7 (D-69, D-70), p. 12 (C-67, C-70, D-78, P-32, P-36), p. 13 (V-1, V-11), p. 14 (C-13, C-43, C-48, C-71), p. 16 (D-101, P-14), p. 20 (C-49, C-63, D-36, D-46, D-57, P-33, P-38), p. 23 (R-85, R-106, R-107), p. 24 (R-136, R-137), p. 25 (S-15), p. 39 (D-107), p. 69 (P-26, P-28).

BELISLE, C. p. 70 (R-130).

BERGERON, C. p. 7 (D-77).

BERNIER, L. p. 40 (D-25, R-1, R-3, R-5), p. 41 (R-30, R-31, R-42, R-43, R-44, R-61, R-62, R-67, R-75), p. 42 (R-87), p. 48 (T-26), p. 55 (D-29), p. 64 (R-7, S-10, T-24), p. 65 (T-25), p. 70 (R-25, S-3).

BERTRAND, R.G. p. 7 (D-75), p. 16 (D-101), p. 19 (C-53, C-55, D-34, D-47, D-56, D-74, D-94), p. 23 (P-37), p. 35 (P-20, P-27), p. 36 (R-129), p. 47 (P-41, R-134), p. 49 (C-52, P-30, R-139), p. 69 (P-31), p. 70 (R-126).

BLAIS, G. p. 6 (D-60, D-64), p. 7 (D-68), p. 15 (D-48), p. 18 (C-47, D-58).

BLOUIN, Y. p. 69 (P-19).

BOURASSA, J. p. 39 (D-107, I-14).

BRIEN, R. p. 12 (P-32), p. 15 (D-72), p. 21 (D-73), p. 47 (P-41).

BRUNELLE, J. p. 48 (V-2, V-9), p. 67 (C-5).

BRUNET, R. p. 15 (D-21, D-22), p. 22 (D-24), p. 35 (R-66), p. 47 (R-19, R-21, T-19), p. 48 (T-36), p. 49 (C-41, R-23, R-63, R-68), p. 54 (D-13), p. 56 (R-20, R-22), p. 59 (S-4), p. 60 (T-13, T-14).

CATUDAL, G. p. 55 (D-38), p. 57 (R-40).

CHARLAND, R. p. 48 (T-36).

CHARLAND-ROY, M. p. 7 (D-69, D-70), p. 23 (R-109), p. 24 (R-117, R-127, R-137), p. 36 (R-138), p. 70 (R-130).

CORMIER, R. p. 12 (C-50, P-24, R-79), p. 19 (D-32), p. 24 (R-122, R-125), p. 40 (D-25, P-9, R-1, R-3, R-5), p. 41 (R-30, R-31, R-32, R-33, R-42, R-43, R-44, R-61, R-62, R-67, R-75), p. 42 (R-87, R-88, R-93, R-95, R-96, R-97, R-123, S-13), p. 47 (C-1, D-35), p. 53 (C-19, C-20), p. 54 (D-13), p. 56 (R-18), p. 59 (S-5), p. 68 (P-2), p. 69 (P-3), p. 70 (R-4).

COUTURE, F. p. 36 (R-128).

COUTURE-BERGERON, L. p. 22 (D-20).

D'IVERNOIS, J.F. p. 55 (P-12), p. 59 (S-11).

DANIEL, J.S. p. 42 (S-13).

DESROCHERS, L. p. 19 (D-74), p. 54 (D-3), p. 70 (R-126).

DESROCHERS, M. p. 69 (P-31).

DION, J.M. p. 36 (R-128), p. 43 (T-37).

DUBE-CHABOT, J. p. 70 (R-130).

DUFOUR, N. p. 49 (R-139), p. 50 (R-141, T-38).

DUMAS, J.M. p. 6 (D-1, D-60), p. 7 (D-69, D-70, D-77).

DUSSAULT, G. p. 6 (D-60, D-65), p. 7 (D-71), p. 14 (C-32, C-36, C-45), p. 15 (D-23), p. 16 (P-14), p. 18 (C-35, D-58, S-12), p. 22 (C-51), p. 28 (C-66, D-49, R-17), p. 29 (C-26, C-27, C-28, C-34, P-15), p. 30 (P-16, R-8, R-110, R-111, V-7), p. 48 (V-2, V-9), p. 50 (R-141, T-38, T-39), p. 67 (C-5, C-46, C-68, C-69, D-40), p. 68 (D-84, D-99, D-100), p. 69 (P-4, P-34), p. 70 (R-2).

FORTIN, T. p. 28 (R-17), p. 29 (C-27), p. 30 (R-8), p. 67 (C-5).

FOUCHER, R. p. 47 (R-14, T-6), p. 54 (D-7, D-17, D-18), p. 55 (D-29, D-33), p. 56 (R-15), p. 57 (R-16, R-47), p. 58 (R-57), p. 70 (T-5).

GAGNE, F. p. 23 (R-105), p. 44 (D-14, D-15, D-28, R-77, R-80, R-81, R-82, R-89, R-92, R-94, R-103), p. 53 (C-7, C-19, C-20, C-21, C-23, C-39), p. 54 (D-2, D-4, D-9, D-10, D-11, D-13), p. 55 (D-38, D-50, P-7, P-12), p. 56 (R-13), p. 57 (R-39, R-45, R-50, R-51), p. 58 (R-53, R-54, R-55, R-58), p. 59 (R-102, S-7, S-11, S-16, T-8), p. 60 (T-10, T-13, T-14, T-18, V-3), p. 61 (R-74, R-90, R-91, R-115, T-1, T-2, T-3, T-4, T-29, T-30, T-32), p. 62 (T-33, V-4, V-5), p. 63 (R-12, R-36, R-100, T-15, T-16, T-17, T-20, T-31, T-32, T-34), p. 64 (D-19, R-65).

GAUTHIER, F. p. 35 (C-40, C-64, C-66, C-69, C-73, R-10), p. 36 (R-76, T-21, T-22), p. 49 (C-41), p. 56 (R-11), p. 59 (S-8).

GRANDMAISON, Y. p. 55 (D-29), p. 57 (R-48), p. 64 (R-38, R-41), p. 70 (T-5).

GREGOIRE, R. p. 41 (R-67), p. 42 (R-87, R-88, R-93, R-95, R-96, R-97, R-108, R-123).

GUERIN, C. p. 67 (C-5).

GUILLET, D. p. 44 (D-14, D-15, D-28, R-82, R-94, R-103).

HAMEL, C. p. 56 (R-6), p. 63 (R-12, R-36).

HAMEL, L. p. 7 (D-69, D-70), p. 14 (C-48, C-57), p. 24 (R-117, R-118, R-125, R-137), p. 36 (R-128), p. 70 (R-130).

HARDY-ROCH, M. p. 38 (D-96).

HOUDE, L. p. 53 (C-42), p. 57 (R-37, R-46).

INRS-EDUCATION. p. 6 (D-6, D-37, D-53), p. 7 (D-81, D-98), p. 8 (R-35, R-70, R-101), p. 18 (D-39), p. 55 (D-41).

INRS-EDUCATION. ASSEMBLEE DES PROFESSEURS. p. 8 (D-104).

LACOMBE, A. p. 69 (P-19).

LADOUCEUR-LACASSE, M. p. 7 (D-69, D-70), p. 43 (T-37), p. 70 (R-130).

LAFOREST, B. p. 47 (T-6), p. 70 (T-5).

LAMONTAGNE, J. p. 55 (P-6).

LANDRY, L. p. 69 (P-19).

LAROCHE, G. p. 15 (D-48).

LAROCQUE, P. p. 44 (R-103).

LECLERC, M. p. 6 (D-64), p. 7 (D-76), p. 15 (D-63), p. 18 (C-35, C-47, D-58), p. 22 (C-33, C-54, P-23), p. 23 (P-37, R-98, R-99), p. 24 (R-120), p. 29 (C-28, C-29, C-30, C-31, C-34, P-15), p. 30 (P-16, R-110, R-111, V-7), p. 47 (R-134), p. 48 (V-2).

LEGENDRE, L.J. p. 28 (C-9, R-34).

LEMAY, J. p. 69 (P-19).

LIPE, D. p. 22 (D-30, D-31).

LOUCHEZ, M. p. 16 (R-84).

MAILHOT, M. p. 48 (T-26), p. 64 (R-7, R-26, S-10, T-23, T-24), p. 65 (T-25), p. 70 (S-3).

MAKDISSI, M. p. 6 (D-64, D-67), p. 15 (D-63), p. 16 (D-90, D-91, D-101, I-6, I-7), p. 18 (C-47, D-58, D-89, D-92), p. 19 (D-74), p. 21 (D-93), p. 24 (R-135), p. 25 (R-138), p. 50 (D-42), p. 69 (P-31), p. 70 (R-126).

MARCHAND, A. p. 12 (C-50, P-24, R-79), p. 47 (D-35).

MARQUIS, Y. p. 55 (P-12), p. 59 (S-11).

MAUNSELL, E. p. 37 (R-140).

MASSON, J.P. p. 13 (V-1), p. 18 (S-12), p. 47 (R-86), p. 67 (C-10).

MATHIEU, R. p. 47 (T-6), p. 70 (T-5).

MICHAUD, R. p. 16 (D-105).

NAUD, N. p. 19 (D-34).

PAGE, H. p. 41 (R-42, R-43, R-61, R-62, R-67, R-75), p. 42 (R-87, R-88, R-93, R-95, R-96, R-108, R-123).

PAQUET, D. p. 7 (D-71), p. 13 (V-1), p. 14 (C-32, C-48, C-57, C-71), p. 16 (D-88, D-90, D-91, D-101, P-14), p. 18 (C-44, C-47, D-89, D-92, S-12), p. 21 (D-93), p. 24 (R-135), p. 25 (R-138, S-15).

PAQUETTE, R. p. 15 (D-51).

PARE, Y. p. 57 (R-46).

PARENT, J. p. 55 (P-12).

PARIZEAU, C.B. p. 55 (P-6).

PELCHAT, J.B. p. 35 (R-73), p. 36 (T-21, T-22).

PELLETIER, L. p. 37 (I-15), p. 39 (I-11), p. 67 (C-72).

PICARD, M. p. 48 (T-36).

PIERRE, P. p. 36 (S-9, T-28), p. 64 (P-1, R-7, R-26, R-41, S-10, T-23, T-24), p. 65 (T-35, V-6), p. 70 (S-3).

PROULX-MARCOTTE, L. p. 15 (D-48), p. 19 (C-55, D-32, D-34, D-47).

REHAUME, J. p. 63 (R-12, R-36).

RENAUD, M. p. 47 (T-6), p. 53 (C-37, C-38), p. 55 (P-7), p. 57 (R-49), p. 58 (R-56, R-72).

RHEAUME, D. p. 50 (R-141, R-142, T-38, T-39).

RIVERIN-SIMARD, D. p. 15 (D-55), p. 24 (R-117), p. 36 (R-128), p. 40 (C-59, D-80, P-21), p. 42 (R-108), p. 43 (T-37), p. 50 (D-43, I-4), p. 67 (C-58, C-60, C-61), p. 69 (P-17, P-18, P-19).

ROBERGE-BRASSARD, J. p. 7 (D-71), p. 22 (C-54, P-23), p. 23 (P-37, R-98), p. 29 (C-27, C-30), p. 30 (R-110, R-111), p. 36 (R-128), p. 39 (D-108), p. 40 (C-59, P-21, P-25), p. 42 (R-108), p. 47 (R-134), p. 48 (V-8), p. 50 (D-43).

ROY, C. p. 67 (C-5).

ROY, F. p. 16 (D-101), p. 25 (R-138), p. 28 (C-74, V-12), p. 39 (D-107, I-13).

ROY, R. p. 69 (P-19).

ROY-BOULANGER, M. p. 22 (D-20).

SAUVE, L. p. 55 (D-29).

SAVARD, R. p. 19 (C-55, D-47, D-74), p. 41 (P-31), p. 70 (R-126).

SILEM, A. p. 50 (R-141, T-38).

SOLTESZ, J.A. p. 18 (D-58), p. 28 (D-52).

STANFORD RESEARCH INSTITUTE. p. 23 (R-78).

STE-MARIE, J. p. 15 (D-79), p. 16 (D-105, I-5).

STERN, M.T. p. 22 (D-30, D-31).

THERRIEN, R. p. 55 (P-6).

TRUDEAU, A. p. 48 (T-36).

TURCOTTE, C. p. 16 (P-14), p. 22 (C-33, C-54, P-23), p. 23 (R-98, R-99), p. 24 (R-118), p. 29 (C-27, C-28, C-29, C-31), p. 30 (R-8, R-110, R-111, V-7), p. 48 (V-2, V-8, V-9).

TURCOTTE, G. p. 39 (D-107, I-9, I-10, I-16), p. 68 (D-82, D-87, D-106).

TURGEON, E. p. 18 (S-12).

VAILLANCOURT, D. p. 15 (D-51), p. 18 (S-12).

VINCELETTE, F. p. 55 (D-50), p. 58 (R-71), p. 59 (R-102).

VINCKE, C. p. 17 (R-119).

Université du Québec
Institut national de la recherche scientifique